

Příloha č. 2 - Omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

- Zákonem je stanovena povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem.
- Zákonem je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat.
- Případné změny budou zaznamenány dodatkem k tomuto dokumentu.

Povinnost školy vzdělávat distančním způsobem

- **Škola je povinna vzdělávat distančním způsobem z důvodu:**
 - krizových opatření vyhlášených po dobu krizového stavu podle krizového zákona
 - mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
 - nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny (více než 50%) dětí nebo žáků z nejméně jedné třídy.
- Distanční vzdělávání škola uskutečňuje podle příslušného RVP A ŠVP v míře odpovídající okolnostem.
- **Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem:**
 - pokud ředitel školy vyhlásí ředitelské volno
 - pokud MŠMT schválí změnu v organizaci školního roku
 - pokud je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy
 - pokud jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (nemoc).

Povinnost žáka vzdělávat se distančním způsobem

- Žáci jsou povinni vzdělávat se distančním způsobem ve výše vymezených případech.

Zapojení žáků, kteří nemají doma podmínky pro on-line výuku:

- třídní učitelé informují zákonné zástupce žáků, u kterých se předpokládají komplikace, tom, že může dojít na distanční způsob vzdělávání a domluvit se s nimi na konkrétní formě komunikace pro tento případ
- škola může zapůjčit žákům, kteří nemají doma počítač, notebook

- pokud žáci nemohou využívat zapůjčenou techniku, bude distanční výuka probíhat pomocí metod off-line výuky.

Příprava na distanční výuku

- všichni zákonní zástupci byli e-mailem informováni o platformě, která bude využívána při on-line výuce
- zákonným zástupcům byl zaslán e-mail s návodem, jak se mají přihlásit do aplikace Teams
- žáci byli seznámeni s tím, jak aplikace Teams funguje
- vyučující **5. – 9.** tříd budou Teams využívat i během prezenční výuky (zadávání úkolů, zveřejnění zápisků atd.), aby přechod na distanční výuku byl jednodušší

Žák se neúčastní distanční výuky

- učitel se snaží zjistit důvody, proč se žák nezapojuje do výuky
- učitel informuje třídního učitele o nezapojení žáka do výuky
- třídní učitel spolupracuje se zákonnými zástupci žáka, snaží se ho zapojit do výuky
- v závažnějších případech třídní učitel informuje ředitele školy o neúčasti žáka v distanční výuce

Absence:

1. asynchronní, off-line výuka

- hodnotí se, zda žák práci odevzdal ve stanoveném termínu

2. synchronní výuka

- za absenci je považováno nepřipojení se k on-line přenosu, pokud nebyl se zákonným zástupcem žáka domluven jiný způsob zapojení do výuky

Omlouvání absence

- zákonný zástupce je povinen omluvit žáka do 3 kalendářních dnů (stejně jako u prezenční výuky)

Komunikace se zákonnými zástupci žáka

- úkoly budou zadávány pravidelně 1X týdně (vždy v pátek odpoledne) do Teams a na webové stránky školy
- učitelé budou se zákonnými zástupci komunikovat prostřednictvím e-mailu (budou využívat pouze e-mailové adresy s doménou „zsrudolfov“)
- v nejnútnejších případech využijí telefonický rozhovor

Organizace výuky při omezení přítomnosti ve školách

1. prezenční výuka

- prezenční výuka pokračuje, pokud je karanténa nařízena pouze omezenému počtu žáků, který nepřekročí více jak 50% účastníků konkrétní třídy
- i během prezenční výuky bude nepřítomným žákům učitel zasílat materiály, úkoly na dané období
- i při prezenční výuce bude využívána zvolená komunikační platforma a další digitální nástroje, aby měli všichni možnost seznámit se s nimi

2. smíšená výuka

- pokud je karanténa nařízena více než 50% žáků konkrétní třídy, je škola povinna distančně vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce, ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání

3. distanční výuka

- pokud je zakázána osobní přítomnost minimálně jedné třídě, probíhá v této třídě distanční výuka
- pokud je zakázána přítomnost všem žákům školy, přechází na distanční výuku celá škola

Formy vzdělávání distančním způsobem

- **cíl distanční vzdělávání:** nikdo nesmí zůstat mimo systém, každý musí pracovat s ohledem na své možnosti a podmínky
- během distančního vzdělávání je potřeba, aby učitel monitoroval zapojování jednotlivých účastníků a poskytoval jim individuální konzultace a studijní oporu
- **konzultace:** telefonický rozhovor, on-line chat, e-mail, osobní individuální konzultace (v nejnútnejších případech)

1. On-line výuka

- působ vzdělávání na dálku, který probíhá prostřednictvím internetu

a) synchronní

- učitel je s žáky propojen prostřednictvím komunikační platformy (Teams) ve stejném čase na stejném virtuálním místě a pracuje na stejném úkolu

b) asynchronní

- žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech, v on-line prostoru se nepotkávají
- obě formy on-line výuky budou vhodně kombinovány, aby bylo dosaženo nejlepšího efektu

2. Off-line výuka

- neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebujeme ve větší míře digitální technologie
- jedná se především o: samostudium, plnění úkolů z učebnic, pracovních listů, plnění praktických úkolů (umělecká tvorba, tvorba vlastního portfolia)
- bude především sloužit jako zpestření on-line výuky

Způsoby a pravidla hodnocení

- způsob hodnocení přizpůsobí škola podmínkám žáka pro distanční vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.)
- učitelé poskytnou žákům v přiměřeném čase zpětnou vazbu a budou je motivovat k dalšímu pokroku
- učitelé využívají při hodnocení práci s chybou a častěji formativní hodnocení než sumativní
- při hodnocení budou dodržována pravidla stanovené školním řádem

Naplňování RVP a ŠVP

- vzdělávání distančním způsobem se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu platného od roku 2007 v míře odpovídající okolnostem
- **krátkodobé zavedení distanční výuky** (karanténa třídy na 10 dní)

- výuka bude zaměřena na témata, která jsou snadněji realizována distančním způsobem
- ostatní témata budou přesunuta od období po návratu k prezenční výuce
- **dlouhodobý zákaz osobní přítomnosti ve školách** (trvá déle než 2 týdny)
 - výuka bude zaměřena především na profilové předměty
 - výuka bude vycházet hlavně z očekávaných výstupů RVP

Interní evidence změn

- interní evidence změn bude součástí dokumentace školy
- změny budou zaznamenány do tabulky, kterou vyučující obdrželi na začátku školního roku
- do tabulky bude zaznamenáno:
 - jaká témata byla realizována v plné šíři
 - jaká témata byla realizována v omezené podobě, částečně
 - jaká témata byla přesunuta do dalšího školního roku
 - jaká témata byla zcela vypuštěna

Distanční výuka na 1. stupni ZŠ

- Distanční výuka na prvním stupni bude přizpůsobena možnostem žáků.
- On-line výuka nebude probíhat v rozsahu obvyklého rozvrhu a nebude pouhým on-line přenosem frontálního učení.
- Na prvním stupni bude docházet ke kombinování synchronních a asynchronních aktivit, distanční výuka bude zároveň doplňována prvky off-line výuky.
- Učitel se pravidelně bude setkávat s žáky při on-line hodině dle stanoveného rozvrhu, při které žákům jasně a srozumitelně zadá pokyny k samostatné práci, vysvětlí jednotlivé úkoly. On-line setkání bude kombinováno se samostatnou prací žáků.
- Distanční výuka v 1. třídě má svá specifika, je potřeba, aby učitel vybíral vhodná témata k vzdělávání na dálku a přizpůsobit tematické plány okolnostem.
- Rodiče nepřebírají povinnost školy.

- Každý den budou mít žáci pravidelně 2 on-line hodiny, 1 hodina matematiky a 1 hodina českého jazyka a k tomu 1 hodinu ČJS týdně
- Od třetích ročníků přibudou k českému jazyku a matematice 2 on-line hodiny cizího jazyka (Aj) týdně.
- Každý týden proběhne 1 třídnická hodina. Rozsah bude vycházet z aktuálních potřeb dané třídy.
- Délka jedné on-line hodiny bude 30 minut.
- Distanční rozvrh bude zveřejněn na webových stránkách školy.

Distanční výuka na 2. stupni ZŠ

- Distanční výuka na druhém stupni bude přizpůsobena možnostem žáků.
- On-line výuka nebude probíhat v rozsahu obvyklého rozvrhu. Synchronní výuka by neměla nepřesáhnout denně 3 vyučovací hodiny za sebou.
- Na druhém stupni bude docházet ke kombinování synchronních a asynchronních aktivit, distanční výuka bude zároveň doplňována prvky off-line výuky.
- Rozpis hodin:
 - český jazyk – 3 hodiny týdně
 - anglický jazyk – 2 hodiny týdně
 - německý jazyk – 1 hodina týdně
 - matematika – 3 hodiny týdně
 - fyzika – 1 hodina týdně
 - chemie – 1 hodina týdně
 - dějepis – 1 hodina týdně
 - přírodopis – 1 hodiny týdně
 - zeměpis – 1 hodina týdně
- Délka jedné on-line hodiny bude 30 minut.
- Distanční rozvrh bude zveřejněn na webových stránkách školy.