

# **KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY ZŠ A MŠ RUDOLFOV**

**Na Točně 192/5, Rudolfov 373 71**

**2022/2023**

# **KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY**

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Je součástí školního Minimálního preventivního plánu a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve škole dojde.

## **Poradenský systém školy:**

Ředitel školy: Mgr. Ivo Schuster

Zástupci školy: Mgr. Dana Brůhová – II.st., Mgr. Jakub Hřivnáč – I.st.

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Stříhavková

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kadlecová

Třídní učitelé I. a II. stupně ZŠ

## **Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:**

### **Obsah dokumentu:**

#### **I. Krizové situace**

1. Užívání tabákových výrobků
2. Nález a požití alkoholu
3. Návykové a omamné látky
4. Krádeže a vandalismus
5. Šikana
6. Šikana učitele (pedag. pracovníka)
7. Kyberšikana
8. Nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví
9. Záškoláctví
10. Rasismus
11. Sebepoškozování
12. Poruchy příjmu potravy

#### **II. Výchovná opatření**

#### **III. Použité zkratky a kontakty**

- I. Krizové situace** - vychází ze současné platné školské legislativy: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 se všemi přílohami. Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. - 21149/2016. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018.
- Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22.
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24. Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005. Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zákon č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona).

## **1. Užívání tabákových výrobků**

Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit.

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- b) Tabákový výrobek je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- c) Pedagogický pracovník dále postupuje dle školního řádu školy – o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, kdo, co,...)
- d) Je informován ŠMP, vedení školy a výchovný poradce.
- e) Třídní učitel nebo ŠMP informuje zákonné zástupce žáka.
- f) V závažných případech (opakování) vyrozumí škola OSPOD.
- g) Z konzumace tabákových výrobků vyvodí škola výchovná opatření dle platného školního řádu.

## **2. Nález a požití alkoholu**

- a) Pokud je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- b) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Nalezenou tekutinu uložit u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- c) Podle závažnosti momentálního stavu žáka posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- d) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá lékařskou službu první pomoci a okamžitě informuje zákonné zástupce žáka.
- e) Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola rodiče a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- f) V případě, že je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD.
- g) Třídní učitel nebo ŠMP sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, kdo, co,...) a informuje vedení školy.
- h) Pokud se situace opakuje, vyrozumí škola OSPOD.
- i) V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- j) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit vhodná výchovná opatření dle školního řádu. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- k) Stejný postup platí i v případě, kdy pedagogický pracovník zjistí, že žák přišel do školy pod vlivem alkoholu a kdy nelze, že se žák intoxikoval ve škole.

### **3. Návykové a omamné látky**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření a propagace Návykových a omamných látek.

Škola stanovuje zákaz užívání těchto látek, jejich distribuci, přechovávání a současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod vlivem.

Porušení bude vždy trestáno dle školního řádu.

#### **Návykové a omamné látky ve škole:**

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci návykových látek v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- b) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- c) Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- d) V případě, kdy je žák pod vlivem těchto látek, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- e) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, vyrozumí pedagogický pracovník vedení školy, výchovného poradce a metodika prevence.
- f) Škola informuje zákonné zástupce žáka, OSPOD a Policii ČR.
- g) Zákonný zástupce si okamžitě vyzvedne žáka ve škole.
- h) V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho rodičů, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- i) Z konzumace návykových a omamných látek ve škole je potřeba vyvodit sankce dle platného školního řádu. Je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem.
- j) Navádění jiných žáků k užívání návykových a omamných látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
- k) V případě nálezu návykových a omamných látek v prostředí školy okamžitě informují vedení školy, odevzdají nález. Vedení školy uloží nález do trezoru. Škola vyrozumí Policii ČR.

## **4. Krádeže a vandalismus**

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími informacemi protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

### **Postup při nahlášení krádeže žákem:**

- a) Každé podezření nahlásit vedení školy.
- b) Pořídít záznam o zjištění škody na majetku.
- c) Věc ohlásit zákonným zástupcům žáka a ohlásit Policii ČR či doporučit nahlášení.
- d) Zákonný zástupce je povinen uhradit způsobenou škodu škole.
- e) V případě opakovaného činu, že je znám pachatel, je potřeba nahlásit věc na OSPOD (je-li pachatel mladší 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

### **Postup při vzniku škody (vandalismus):**

Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

- a) Vznikne-li škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- b) O vzniklé škodě je informováno vedení školy.
- c) V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- d) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

## 5. Šikana

V případě výskytu šikany na škole, v době vyučování, či během akcí konané školou, je ustanovena skupina osob zodpovědná za její řešení – výchovná poradkyně, školní metodik prevence, vedení školy a třídní učitelé.

### **Vyšetřování:**

Probíhá ve škole.

- a) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.  
Důraz na diskrétní jednání.
- b) Nalezení vhodných a věrohodných osob.
- c) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- d) Zajištění ochrany obětem šikany.
- e) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

### **Náprava:**

- a) **metodou usmíření** – sleduje se vnitřní proměna vztahů mezi oběťmi a agresory k lepšímu.  
Spolupracuje se se zákonnými zástupci.  
Vhodné pouze v omezené míře a u dětí I. Stupně ZŠ.
- b) **Metodou vnějšího nátlaku** – záměrem je přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování a k dodržování oficiálních norem.  
Nutný je pohovor s agresory a jejich rodiče.

**Šikana** je posuzována ze strany šikanujícího jako závažné porušení školního řádu a budou z něho vyvozeny přísné sankce. Podle závažnosti porušení bude žákovi uděleno výchovné nebo kázeňské opatření dle školního řádu. Cílem je přesvědčit žáky, že škola dokáže zajistit ochranu slabým před silnými.

### **Závěr:**

Nutné rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily).

Vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany. Využít interpretační programy (ŠMP, VP, PPP).

V případě opakované šikany řešit situaci s odborníky (PPP, Středisko výchovné péče, psychologové, Policie ČR, Sociálně právní ochrana dítěte, atd.)

Potřeba pravidelné spolupráce s rodiči.

## **6. Šikana učitele**

Šikana zaměřená na učitele ze strany žáků musí chápána jako problém, který se týká členů školy.

### **Šikana ze strany žáků:**

- a) Pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem vyhledá okamžitě pomoc.

Obrací se na:

- \* ředitele školy (ŘŠ)
- \* metodika prevence (ŠMP)
- \* výchovného poradce (VP)
- \* jiného pedagogického pracovníka

- b) O vzniklé situaci je informován ŘŠ.
- c) Pokud se jedná o situaci ohrožující zdraví, či bezpečí pracovníka, ŘŠ přivolá Policii ČR, zajistí pomoc externího specialistu.
- d) Škola zajistí další šetření:
- \* rozhovor s obětí
  - \* rozhovor se svědky
  - \* rozhovor s agresorem či skupinou agresorů
  - \* z rozhovoru se provádí zápis
- e) ŘŠ informuje zákonné zástupce agresorů o vzniklé situaci a pozve je do školy k pohovoru s výchovnou komisí a provede se zápis z jednání.
- f) ŘŠ udělí agresorovi/agresorům výchovné opatření v souladu se školním řádem.
- g) ŘŠ informuje Policii ČR či OSPOD, pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování.



## **7. Kyberšikana**

Kyberšikanu definujeme jako zneužití informačních komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrožit, ublížit mu, zesměšnit.

Podobně jako u šikany se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určují její závažnost.

### **Postup:**

- a) Při zjištění kyberšikany je informováno vedení školy, ŠMP a VP.
- b) Zajistí ochranu obětí kyberšikany a dostupné důkazy.
- c) Vyšetření vzniklé situace, V případě potřeby zajistí pomoc a podporu externího pracovníka (Policie ČR, Městská policie, krajský metodik prevence, atd.)
- d) Informovat zákonné zástupce oběti a agresora/agresorů.
- e) Potrestání viníků dle platného školního řádu.
- f) Práce s třídním kolektivem, prevence další budoucí kyberšikany.

## **8. Zbraně a předměty ohrožující zdraví ve škole**

Je zakázáno nosit do školy a používat předměty nebezpečné pro zdraví a život všech osob (obušky, hvězdice, tyče, struny, řezné a střelné zbraně, výbušniny, petardy, zápalky a zapalovače, pornografický materiál, chemikálie,.....).

### **Postup:**

V případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do prostor školy, v době vyučování či na akce pořádané školou, je nutné:

- a) Informovat ŘŠ, VP, ŠMP.
- b) Zajistit nebezpečnou věc a uložit v trezoru u vedení školy.
- c) Okamžitě informovat zákonné zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána a sepsán zápis. Žák bude potrestán dle školního řádu.
- d) V závažnějších případech či opakovaných je nutné incident ohlásit na Policii ČR a OSPOD.

## **9. Záškoláctví**

Záškoláctví eviduje třídní učitel (absence ve škole).

V případě vysoké absence ve škole informuje ředitel školy, ŠMP, VP nebo třídní učitel zákonné zástupce žáka.

### **Postup:**

- a) TU pozve rodiče do školy na pohovor k podání vysvětlení.
- b) Zjistí důvod nepřítomnosti žáka ve škole.
- c) Dojedná další způsob omlouvání.
- d) Seznámí zákonné zástupce s důsledky další absence a sepíše záznam z šetření.
- e) V případě opakované neomluvené absence vedení školy řeší dle závažnosti s Policií ČR, OSPOD.
- f) Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

## **10. Rasismus**

Jedná se o rasový (rasistický), či xenofobní útok.

- a) TU zajistí bezpečnost případné oběti.
- b) Oznamí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.
- c) Informuje Policii ČR a OSPOD (dle závažnosti).
- d) Přestupek hodnotí dle školního řádu.
- e) TU zklidní situaci a klima třídy pozitivní motivací.

## **11. Sebepoškozování**

Ubližování vlastní osobě.

- a) Po zjištění problému kontaktování oběti.
- b) Zjistit rozsah nebezpečí. V případě možnosti zjistit příčinu problému a informovat rodiče.
- c) V případě vážného zranění volat záchrannou službu a informovat zákonné.
- d) Rodičům doporučit odbornou pomoc.
- e) Pravidelné schůzky se zákonnými zástupci a vzájemná spolupráce.
- f) V případě opakovaného činu - sebepoškozování je potřeba nahlásit věc na OSPOD (je-li oběť mladší 18 let) a nedošlo k odborné pomoci.

## **12. Poruchy příjmu potravy**

- a) Po zjištění problému citlivě pracovat se žáky.
- b) Informovat zákonné zástupce, nabídnout pomoc školy a kontakty na příslušná odborná pracoviště.
- c) V případě zahájení léčby, se škola snaží vyjít vstříc žákovi a rodičům.

## **II. Výchovná opatření**

Pro potrestání aktérů/agresorů lze následující výchovná opatření:

- \* napomenutí a důtka TU, důtka ředitele školy, snížená známka z chování
- \* podmíněné vyloučení a vyloučení ze školního studia, mimo povinného školního vzdělávání-docházky

V mimořádných situacích je možnost užít i jiná opatření:

- \* ředitel školy informuje rodiče o možnosti umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu
- \* ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

## **III. Použité zkratky a kontakty**

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ŘŠ – ředitel školy

ŠMP – školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí

SVP – Středisko výchovné péče

TU – třídní učitel

OPL – omamné a psychotropní látky

PPP České Budějovice, 387 927 111

Vedení školy, 387 228 863, 731 435

ŠMP – Petra Kadlecová, 387 228 863

VP – Petra Kuboušková, 387 228 863

VP – Kateřina Střihavková, 387 228 863

OSPOD České Budějovice, 386 801623

SVP České Budějovice, 386 354 383

Linka pro pomoc učitelům, 841 220 220

[www.laxus.cz](http://www.laxus.cz) (problémy s OPL)

Linka bezpečí, 116 111

Vypracovala: Mgr. Petra Kadlecová, ŠMP

Konzultováno s VP a vedením školy.

V Rudolfově dne 1.9.2019

Upravila: Mgr. Petra Kadlecová 1.9.2020

Upravila: Mgr. Petra Kadlecová 1.9.2021

Upravila: Mgr. Petra Kadlecová 26.8.2022