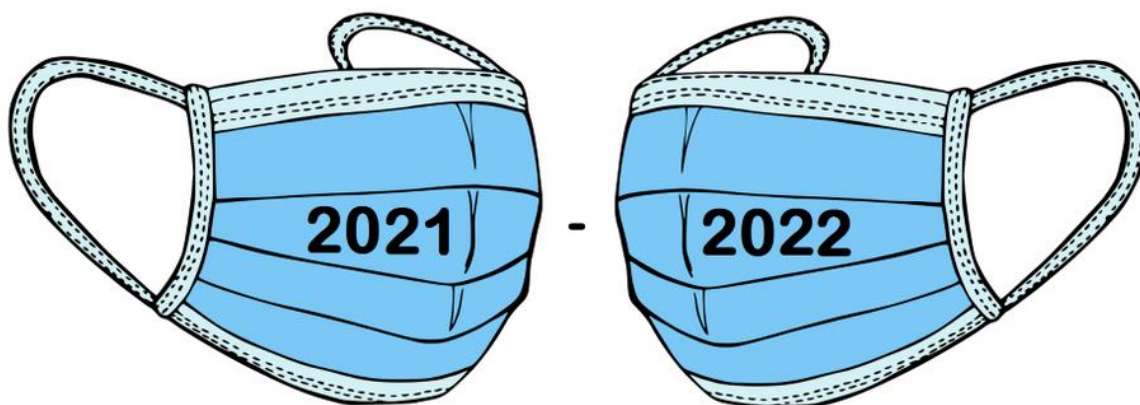


**Základní škola a Mateřská škola Rudolfov
Na Točně 192/5, 373 71 Rudolfov**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK



Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
1.1. Charakteristika školy	str. 4
1.2. Počty žáků, počty tříd	str. 7
2. Distanční výuka	str. 9
3. Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů, nepovinných a volitelných předmětů	str. 10
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 12
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str. 16
6. Údaje o přijímacím řízení na střední školy	str. 17
7. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 18
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 18
9. Prevence patologických jevů a rizikového chování	str. 20
10. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	str. 20
11. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 21
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	str. 21
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 22
13.1. Prezentace školy na veřejnosti	str. 22
13.2. Účast žáků na soutěžích	str. 24
13.2.1. Sportovní soutěže	str. 24
13.2.2. Vědomostní soutěže	str. 25
13.3. Kulturní, sportovní, vzdělávací a výchovné akce pro žáky	str. 26
13.4. Výstavy a exkurze	str. 30
13.5. Projekty	str. 31
13.6. Zájmová činnost	str. 32
13.7. Školní výlety	str. 32
13.8. Činnost školní družiny, akce, projekty	str. 34
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 36
15. Základní údaje o hospodaření školy	str. 38
15.1. Rozpočet a jeho čerpání	str. 38
15.2. Závazné ukazatele – státní rozpočet	str. 40
16. Zapojení školy do mezinárodních programů a dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 41
17. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 41
18. Spolupráce školy se zřizovatelem	str. 42

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Rudolfov	
Sídlo ředitelství školy:	Na Točně 192/5, 373 71 Rudolfov	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Identifikátor školy:	650 032 811	
IČO:	70 988 471	
Vedení školy:	ředitel školy: zástupce ředitele pro 1. stupeň, ŠD a MŠ: zástupce ředitele pro 2. stupeň: výchovný poradce pro 1. stupeň: výchovný poradce pro 2. stupeň:	Mgr. Ivo Schuster Mgr. Ludvík Mühlstein Mgr. Daniela Brůhová Mgr. Kateřina Střihavková Mgr. Radomíra Pfliegerová
Kontakty:	tel.: e-mail: datová schránka: webové stránky:	387 228 863, 731 435 141 skola@zsrudolfov.cz k2sma7e www.zsrudolfov.cz

Součásti školy:

Součást školy	Adresa	IZO	Kapacita	Kontakty
Základní škola	Na Točně 192/5, 373 71 Rudolfov	107 720 469	569 žáků	387 228 863 731 435 141
Školní družina	Na Točně 3/26, 373 71 Rudolfov	114 200 742	220 žáků	739 341 093 387 228 863
Mateřská škola	Adamovská 13/490, 373 71 Rudolfov	107 530 783	120 dětí	739 341 092 387 228 061
Školní jídelna	Na Točně 3/26, 373 71 Rudolfov Adamovská 13/490, 373 71 Rudolfov	102 475 601	730 stravovaných	387 228 054 387 228 058

Zřizovatel školy, adresa zřizovatele: město Rudolfov, Ke Strážnici 760/1, 373 71 Rudolfov

IČO zřizovatele: 00 245 381

Školská rada:

11. 10. 2021 proběhly volby do školské rady na další volební období. V průběhu roku jednala třikrát, a to 6. 12. 2021, 14. 6. 2022 a po předcházející dohodě online 30. 8. 2022. Projednala především dokumenty podle § 168 zákona č. 561/2004 v platném znění:

- Volba předsedy a místopředsedy školské rady a určení zapisovatele
- Projednání jednacího řádu školské rady
- Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021
- Seznámení s návrhem rozpočtu a plánovanými opravami na školní rok 2021/2022
- Projednání rozboru hospodaření za rok 2021

- Zhodnocení školního roku 2020/2021
- Příprava, organizace a personální zabezpečení školního roku 2022/2023
- Projednání a schválení změn ve školním řádu a projednání jeho příloh – pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a distanční výuka

Příjmení, jméno, titul	Funkce ve školské radě	Zastupuje
Švejda Ondřej, PaedDr.	místopředseda	zřizovatele
Chrastina František, Mgr.	člen	zřizovatele
Mühlsteinová Martina, Bc.	člen	zákonné zástupce nezletilých žáků
Střihavka Pavel, MUDr.	člen	zákonné zástupce nezletilých žáků
Brůhová Daniela, Mgr.	předseda	pedagogické pracovníky
Hřivnáč Jakub, Mgr.	člen	pedagogické pracovníky

1.1. Charakteristika školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace města byla vydána a schválena zastupitelstvem města 25. 9. 2002. V průběhu školního roku 2009/2010 byla usnesením č. 68/2009 ze dne 16. 12. 2009 zastupitelstvem města schválena nová zřizovací listina, která byla následně upravena dodatkem č. 1 schváleným zastupitelstvem města č. 18/2010 ze dne 20. 12. 2010, dodatkem č. 2 schváleným zastupitelstvem města č. 21/2012 ze dne 28. 6. 2012 a dodatkem č. 3 schváleným zastupitelstvem města č. 48/2012 ze dne 12. 12. 2012.

Základní škola Rudolfov je plně organizovanou základní školou. Její součástí je školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Takto je také zařazena do sítě škol. Od 1. 11. 2002 je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.

Ve všech okolních obcích chybí škola, proto děti v nich bydlící navštěvují ve většině případů naši školu. V širokém okolí dochází i nadále k rozsáhlé výstavbě rodinných domů, což se projevuje na neustále se zvyšujícím počtu žáků školy. Pro přehlednost jsou v tabulce uvedeny i počty žáků k 1. 9. 2022.

Počty žáků ve školním roce podle bydliště – stavy k 1. 9. daného roku								
Obec	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Rudolfov a Hlinsko	139	145	155	168	179	210	222	227
Adamov	56	61	73	83	90	99	106	107
Hůry	43	42	35	35	39	39	39	38
Libníč a Jelmo	19	24	27	35	37	38	37	33
Jívno	17	18	19	22	23	23	32	38
Hlincová Hora	17	24	22	24	27	26	24	29
Dubičné	21	21	23	20	21	16	13	12
Vráto	11	11	10	15	16	18	23	26
České Budějovice	12	16	16	21	19	15	20	26
ostatní obce	6	17	15	16	11	10	8	7
Žáků celkem	341	379	395	439	462	494	524	543



Spádový obvod školy tvoří pouze Rudolfov a Hlinsko. Nicméně více než polovina všech žáků školy (302) dojíždí z okolních obcí. Autobusová doprava Stibus zajišťuje dopravní spojení mezi okolními obcemi a Rudolfovem. Především v době před a po skončení vyučování jsou tyto autobusy plně vytíženy. Děti se tak dostanou z Libníče, Jelma, Hůr, Adamova a Jívna pohodlně do školy.



K 30. 9. 2021 zahájilo docházku do mateřské školy 104 dětí, z tohoto počtu jich plnilo povinné předškolní vzdělávání 31. Dvě děti byly na žádost zákonných zástupců vzdělávány individuálně (v tabulce nejsou tyto děti uvedeny). Z okolních obcí navštěvovalo naší mateřskou školu nejvíce dětí z Jívna, kde dochází k nárůstu počtu obyvatel. V ostatních obcích, kromě Vráta a Dubičného, je mateřská škola zřízena.

Základní škola a Mateřská škola Rudolfov

V posledních třech letech byly k předškolnímu vzdělávání přijaty všechny děti z Rudolfova, které dovršily k 31. 12. daného roku věku tří let.

Děti MŠ Rudolfov podle bydliště	
Obec	Počet dětí
Rudolfov a Hlinsko	68
Adamov	5
Hůry	2
Libníč a Jelmo	0
Jivno	15
Dubičné	4
Vráto	4
České Budějovice	3
Ostatní	1



V uplynulém školním roce došlo k dalšímu zlepšení celkové vybavenosti celé školy. V průběhu července a srpna byla zrekonstruována chodba 1. stupně, ve dvou učebnách byly opraveny podlahy, včetně položení nového PVC a vymalování obou tříd. Dále došlo k rekonstrukci dvou kabinetů a nákupu nového kancelářského nábytku. K obdobnému vylepšení došlo i na druhém stupni v kancelářích ředitele školy a ekonomek.

Základní školu tvoří i nadále dvě budovy, které jsou vzájemně propojeny spojovací chodbou. V budově 1. stupně (vstup od točny MHD) bylo 13 kmenových učeben. Dále se zde nachází kancelář zástupce ředitele školy, tři kabinety pro vyučující, knihovna a kancelář vedoucí školní jídelny. V přízemí jsou prostory školní kuchyně a jídelny a dvě malé učebny, které byly využívány na dělené hodiny při výuce jazyků. Jednu z těchto tříd využívala v odpoledních hodinách i soukromá ZUŠ. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

V budově 2. stupně (vstup přes školní dvůr) je 9 kmenových učeben a jedna speciální učebna pro výuku informatiky. Je v ní čtyřicet počítačů určených výhradně žákům. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny interaktivními tabulemi. Dále se zde nachází tři kabinety pro vyučující, kancelář ekonomky a ředitelna. V suterénu je školní dílna. K budově přiléhá školní zahrada, která je pravidelně využívána školní družinou a někdy při výuce. Mezi oběma budovami se nachází školní dvůr.

Celkový technický stav budov odpovídá jejich stáří a vloženým finančním prostředkům v posledních letech. Interiér i exteriér budov školy v současné době odpovídá po všech stránkách hygienickým i estetickým požadavkům. Ve všech třídách jsou výškově stavitelné židlové lavice, ve třídách 1. stupně a v místnostech, které využívá školní družina, jsou na části podlahové plochy koberce pro herní činnosti. Ostatní nábytek je průběžně obměňován.

Škola je velmi dobře vybavena IT technikou. V počítačové učebně je 25 počítačů vzájemně propojených do sítě. Všichni pedagogové jsou vybaveni přenosnými počítači, které využívají k přípravě na vyučování. Při výuce je, jak na prvním, tak i na druhém stupni využíváno 24 tabletů. Ve škole je bezdrátová síť (Wi-Fi). V plné míře je používán školní informační systém „Bakaláři“. První i druhý stupeň je vybaven kopírkami, tiskárnami a běžnými učebními pomůckami. Pro práci lze využít fotoaparát, videokameru a další audiovizuální pomůcky. Pro zájmovou činnost je k dispozici keramická pec.

K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu ve sportovní hale zřizovatele, která je od školy vzdálena cca 300 metrů. Její umístění je pro běžný provoz školy limitující. Je nutné výuku tělesné výchovy organizovat ve dvouhodinových blocích, protože dochází ke značným časovým ztrátám při přecházení do tělocvičny. Přesto je sportovní hala využívána školou každý den od 8,00 hodin do 15,30 hodin. Kromě toho lze při příznivých klimatických podmínkách používat moderní sportovní areál v plném rozsahu. Díky tomu lze v plné míře provádět činnosti předepsané ŠVP. Jedná se zejména o výuku atletiky, která byla dlouhodobě provizorně vyučována na venkovních tréninkových plochách SK Rudolfov nebo v přírodě.

Realizované opravy, rekonstrukce a nákupy ve školním roce 2021/2022:

- Rekonstrukce dvou tříd na 1. stupni, včetně nových podlahových krytin a osvětlení
- Rekonstrukce dvou kabinetů na 1. stupni a kanceláře vedoucí školní jídelny, včetně nových podlahových krytin a nákupu nového kancelářského nábytku
- Rekonstrukce chodby v 1. patře 1. stupně, snížení stropů, výměna osvětlení, zakrytí veškeré kabeláže, výměna dlažby
- Nákup kancelářského nábytku do ředitelny a kanceláře ekonomického úseku

1.2. Počty žáků, počty tříd

Ve školním roce 2021/2022 došlo k dalšímu zvýšení počtu žáků. Oproti školnímu roku 2020/2021 došlo k navýšení počtu tříd o jednu třídu na 2. stupni. Silnější ročníky postupně přecházejí z 1. stupně na stupeň druhý, kde se v 7., 8. a 9. ročníku vyučovalo ve dvou paralelních třídách, v 6. ročníku dokonce ve třech třídách. Na prvním stupni byly v 1., 2. a 4. ročníku také tři třídy. Dá se předpokládat, že tento trend bude i nadále pokračovat. Školní rok zahájilo v základní škole 524 žáků, 246 chlapců a 278 dívek, při průměrném počtu 23,819 žáka na jednu třídu (na 1. stupni 24,077 a na 2. stupni 23,819 žáka). S těmito počty žáků se ZŠ a MŠ Rudolfov již řadí mezi největší školy okresu České Budějovice. Po všech změnách v průběhu roku, včetně čtyř přijatých žáků ukrajinské národnosti, dokončilo školní rok 2021/2022 527 žáků.



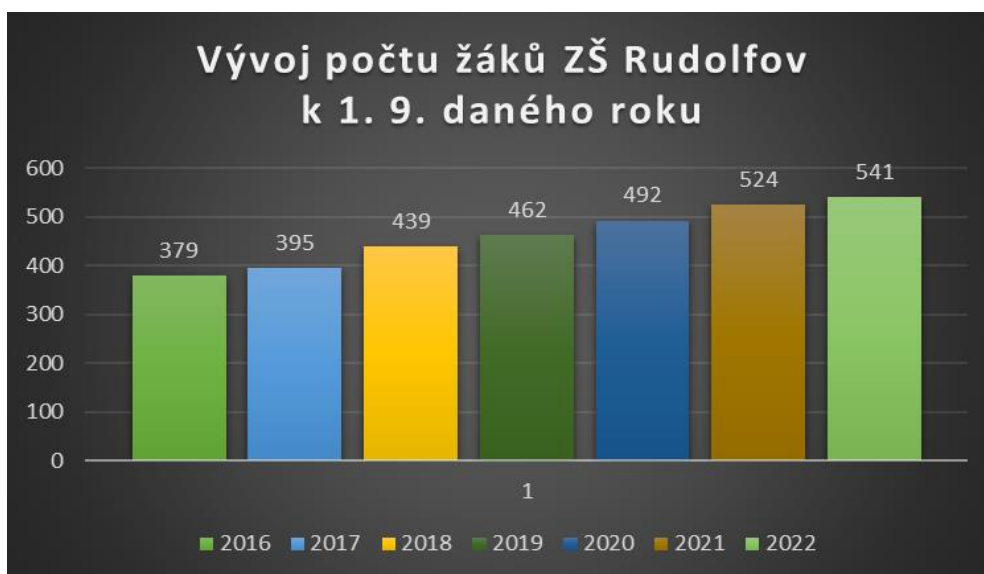
Z výuky prvňáčků

Počty žáků k 30. 9. 2021			
Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	26	13	13
1. B	23	6	17
1. C	24	11	13
2. A	24	9	15
2. B	24	9	15
2. C	16	7	9
3. A	28	15	13
3. B	28	11	17
4. A	26	12	14
4. B	25	12	13
4. C	24	13	11
5. A	24	13	11
5. B	21	12	9
1.stupeň	313	143	170
6. A	24	12	12
6. B	17	8	9
6. C	19	10	9
7. A	29	15	14
7. B	25	11	14
8. A	29	15	14
8. B	28	14	14
9. A	18	6	12
9. B	22	12	10
2.stupeň	211	103	108
ZŠ	524	246	278



S učiteli je nás ještě víc

Jak už bylo výše uvedeno, počet žáků se neustále zvyšuje. Názorně to dokazuje následující graf, kde je pro přehlednost uveden i stav k 1. 9. 2022.



2. Distanční výuka

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla opět, již potřetí za sebou, ovlivněna opatřeními souvisejícími s onemocněním covid-19. K úplnému uzavření škol a plošnému přechodu na distanční výuku již nedošlo, ale střídala se prezenční výuka s distanční, respektive s tzv. smíšenou výukou. Především v podzimním období jsme se často setkávali s tímto novým typem výuky. Při smíšené výuce zůstávala část žáků (očkování, po prodělané nemoci aj.) ve škole a žáci, kterým byla krajskou hygienickou stanicí nařízena karanténa, se vzdělávali z domova. Podmínky nařizování karantény se velmi často měnily, což přinášelo problémy při realizaci mimoškolních aktivit, při zařizování LVVK a zároveň bylo náročné sledovat platnost nařízených opatření. Nebylo tedy výjimkou, že v určitém období se rozvrhy hodin měnily každý den. Vyučující odpoledne nevěděli, zda budou moci ráno přijít do práce, koho a kde budou učit.

Při realizaci smíšené výuky se využívaly zkušenosti z minulých let z distanční výuky. Smíšené výuce bylo nutné přizpůsobit výuku a podmínky ve škole i rozvrh hodin. Rozvrh hodin vycházel z rozvrhu prezenční výuky, ale při smíšené výuce byly pro žáky, kteří se k hodinám připojovali on-line, vynechány všechny výchovy. K ostatním hodinám se žáci přihlašovali dle platného rozvrhu hodin on-line prostřednictvím aplikace Teams. Technické zabezpečení bylo ze začátku velmi náročné. Muselo se zajistit, aby v každé třídě bylo možné propojit interaktivní tabuli s notebooky vyučujících, aby bylo možné hodiny realizovat jak pro žáky ve škole, tak zároveň pro ty, kteří byli doma. Tento druh výuky trval v dané třídě vždy jen několik dnů. Po ukončení karantény, která trvala různě dlouhou dobu, se mohli žáci opět vrátit zpět do školy. Bohužel některé třídy postihla smíšená výuka častěji než jiné. Tento režim byl ukončen v únoru 2022, kdy se značně omezila nařizovaná karanténní opatření.



O divadlo v Praze a sportovní den nás tentokrát covid 19 nepřipravil

3. Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů, nepovinných a volitelných předmětů

Ve všech ročnících bylo vyučováno podle školního vzdělávacího programu s názvem „ŠVP platný od 1. 9. 2007“.

Obor	Kód oboru vzdělávání	Ročník	Počet žáků
Obor základního vzdělávání	79 - 01 - C/01	1. – 9.	524

Učební plány:

Učební plán 1. až 5. r.

Obor 79-01-C/01 (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	8	8
	Cizí jazyk			3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie					1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	4	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26



Učíme se i na Farské louce

Učební plán 6. až 9. r.

Obor 79-01-C/01 (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3
	Další cizí jazyk (NJ)		2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	1	2	2
	Chemie			2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty		2	2	2
Celková týdenní hodinová dotace		29	29	32	32

Přehled nepovinných předmětů a volitelných předmětů:

Kvůli přetrvávající epidemické situaci nebyly nepovinné předměty vyučovány. Výuka volitelných předmětů měla pozitivní dopad na rozvoj zájmů a potřeb žáků. Na začátku školního roku škola připravila volitelné předměty odpovídající počtu žáků v jednotlivých ročnících. V 9. ročníku byly zaměřeny výhradně na přípravu na přijímací řízení na střední školy a v ostatních ročnících na posílení výuky hlavních předmětů (ČJ, M, jazyky). Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány následující volitelné předměty:

7. ročník

Seminář z matematiky, konverzace v anglickém jazyce a seminář z přírodopisu.

8. ročník

Seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, etická výchova a finanční gramotnost.

9. ročník

Seminář z českého jazyka, seminář z matematiky.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola:

V souvislosti se zvýšeným počtem tříd na 2. stupni došlo zároveň k většímu týdennímu počtu vyučovacích hodin, tudíž byly přijaty dvě vyučující. Zároveň došlo také k úpravě pracovních úvazků. Na výuce se podílelo celkově dvaatřicet učitelů a pět asistentů pedagoga. Případné dočasné pracovní neschopnosti pedagogických pracovníků byly řešeny zastupováním vychovatelkami ze školní družiny.

Základní škola						
Pedagogičtí pracovníci – učitelé 1. stupně ZŠ						
Poř. Číslo	Příjmení, jméno, titul	Zařazení	Aprobace	Vyučoval(a) předmětům	Třídnictví	Funkce
1	Ditrichová Petra, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	III. B	
2	Hněvsová Miroslava, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – HV	1. st.	IV. B	
3	Jakubcová Marie, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	II. B	
4	Jiráčková Iva, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – HV	1. st.	V. A	
5	Kadlecová Petra, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – TV	1. st.	III. A	školní metodik prevence
6	Kovářová Jana, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – VV	1. st.	II. C	
7	Kuboušková Petra, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	I. B	
8	Líbalová Lenka, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – VV	1. st.	I. C	
9	Michková Veronika, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – AJ	1. st.	V. B	
10	Musilová Veronika, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	IV. C	
11	Mühlstein Ludvík, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ – TV	TV, IKT	-	zástupce ředitele školy
12	Smejkalová Michaela, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	II. A	
13	Trávníčková Tatiana, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	IV. A	
14	Wohlschlägerová Jana, Mgr.	Učitel 1. st.	1. stupeň ZŠ	1. st.	I. A	
15	Nachmüllerová Milada	Asistent ped	-	-	-	asistent pedagoga ve III. B
Pedagogičtí pracovníci – učitelé 2. stupně ZŠ						
Poř. Číslo	Příjmení, jméno, titul	Zařazení	Aprobace	Vyučoval(a) předmětům	Třídnictví	Funkce
1	Berková Romana, Mgr.	Učitel 2. st.	ČJ, AJ	ČJ, AJ	-	
2	Brůhová Daniela, Mgr.	Učitel 2. st.	ČJ, VKO	ČJ, VKO	-	zástupce ředitele školy
3	Bulíček Michal, Mgr.	Učitel 2. st.	Z, TV, AJ	Z, TV, AJ	-	
4	Černá Lenka, Mgr.	Učitel 2. st.	D, AJ, NJ	D, AJ, NJ	-	
5	Doležalová Zora, Mgr.	Učitel 2. st.	RJ, NJ, VV	NJ, VV, ČSP	IX. A	
6	Hajná Jitka, Mgr.	Učitel 2. st.	ČJ, AJ	ČJ, AJ	VII. B	
7	Hřivnáč Jakub, Mgr.	Učitel 2. st.	CH, PŘ	CH, PŘ, F, M, IKT	IX. B	
8	Jiranová Vladislava, Mgr.	Učitel 2. st.	ČJ, HV	ČJ, HV, ČSP	VII. A	
9	Kubelová Jana, Mgr.	Učitel 2. st.	RJ, AJ, D	AJ, D	VI. A	
10	Mainka Eva, Mgr.	Učitel 2. st.	NJ, AJ	AJ, NJ	VI. B	
11	Mikulášková Michaela, Mgr.	Učitel 2. st.	Aj, NJ	AJ, NJ, ČSP	VI. C	
12	Pflegerová Radomíra, Mgr.	Učitel 2. st.	ČJ, OV	ČJ, VKO, ČSP	-	výchovný poradce pro 2. stupeň
13	Schuster Ivo, Mgr.	Učitel 2. st.	TV, Z	TV, Z	-	ředitel školy
14	Střihavková Kateřina, Mgr.	Učitel 2. st.	CH, PŘ	CH, PŘ, VKZ, IKT	VIII. B	výchovný poradce pro 1. stupeň

Základní škola a Mateřská škola Rudolfov

15	Trmal Radim, Mgr.	Učitel 2. st.	F, ZT	F, M	-	
16	Vandasová Nikola, Bc.	Učitel 2. st.	M, F	M, F	-	
17	Vašková Jana, Mgr.	Učitel 2. st.	PŘ, TV	PŘ, TV, VKZ, ČSP	-	koordinátor ŠVP
18	Žočková Marie, Mgr.	Učitel 2. st.	M, Z	M, Z	VIII. A	
19	Růžičková Jana	Asistent ped.	-	-	-	asistent pedagoga v VI. B
20	Schäferová Veronika	Asistent ped.	-	-	-	asistent pedagoga v VI. C
21	Skalová Elena	Asistent ped.	-	-	-	asistent pedagoga v VIII. B
22	Součková Iveta, Bc.	Asistent ped.	-	-	-	asistent pedagoga v VII. B

Základní škola

Provozní pracovníci

Poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Pracovní a funkční zařazení
1	Buriánová Radmila	uklízečka ZŠ
2	Cibulková Milena	uklízečka ZŠ
3	Čipera Pavel	školník, údržbář, topič ZŠ, MŠ
4	Dobiášová Miloslava, Ing.	ekonomka ZŠ, MŠ
5	Pouzarová Renata	Uklízečka ZŠ
6	Schusterová Edita	finanční referent
7	Šnejdová Marta	uklízečka ZŠ

Školní družina:

Kapacita školní družiny činila 225 žáků a v průběhu celého školního roku byla zcela naplněna. O pobyt žáků ve školní družině byl ze strany zákonných zástupců velký zájem. Pravidelně ji navštěvovali žáci z 1. – 3. ročníku a několik dětí i ze 4. ročníku. Přednostně byly přijaty ty děti, jejichž docházka do školy je z hlediska dopravní obslužnosti nejkomplicovanější. Činnost družiny byla organizována v osmi odděleních. V nich působilo osm vychovatelek. Tři z nich vykonávaly zároveň i funkci asistenta pedagoga na částečný pracovní úvazek.

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Pracovní a funkční zařazení
1	Hoffelnerová Jitka, Mgr.	Vychovatelka ŠD
2	Kopetová Eva	vychovatelka ŠD
3	Nachmüllerová Milada	vychovatelka ŠD
4	Osouchová Vladimíra, Bc.	vedoucí vychovatelka ŠD
5	Princlová Pavla, Ing.	vychovatelka ŠD
6	Růžičková Jana	Vychovatelka ŠD
7	Součková Iveta, Bc.	vychovatelka ŠD
8	Veselá Vladimíra, Bc.	vychovatelka ŠD

Mateřská škola:

Od září 2021 nedošlo v mateřské škole ke změnám v počtu pedagogických pracovníků. V pěti třídách tedy po celý rok vyučovalo deset učitelek a dvě asistentky pedagoga.

Mateřská škola		
Pedagogičtí pracovníci		
<i>Poř. číslo</i>	<i>Příjmení, jméno, titul</i>	<i>Pracovní a funkční zařazení</i>
1	Ciglbauerová Jitka	učitelka MŠ
2	Čapková Alena	učitelka MŠ
3	Jakešová Kamila	učitelka MŠ
4	Kolářová Marie, Bc.	učitelka MŠ
5	Koutníková Jana	učitelka MŠ
6	Oceláková Dobroslava	vedoucí učitelka MŠ
7	Ranglová Martina, Bc.	učitelka MŠ
8	Shýbalová Ivana	učitelka MŠ
9	Šípkovská Jana	učitelka MŠ
10	Vančurová Kateřina	učitelka MŠ
11	Zachová Malá Milena	asistent pedagoga v MŠ
12	Čížová Magda	asistent pedagoga v MŠ (od ledna 2022)
Provozní pracovníci		
1	Bajerová Libuše	uklízečka MŠ
2	Klímová Jaroslava	uklízečka MŠ
3	Krýdlová Ivana	uklízečka MŠ

Školní jídelna:

Školní jídelna základní školy zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců a zájemců z řad veřejnosti. Ze školní jídelny mateřské školy se vyvážejí obědy a svačiny pro Mateřskou školu Hlincová Hora, Mateřskou školu waldorfskou se sídlem na Rudolfově, Mateřskou školu Libnič a pro Mateřskou školu Hůry. Všechna tato zařízení si připravenou stravu odvázejí na vlastní náklady. V průběhu roku zrealizovalo vedení školy několik změn v personálním obsazení. Stále větším problémem je, v případě potřeby, obsazení pozice kuchaře

Školní jídelna		
Provozní pracovníci		
<i>Poř. číslo</i>	<i>Příjmení, jméno, titul</i>	<i>Pracovní a funkční zařazení</i>
1	Delieiová Jana	vedoucí ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ
2	Janušková Veronika	kuchařka ŠJ ZŠ
3	Kašpárková Romana	kuchařka ŠJ ZŠ
4	Klečková Ludmila	vedoucí kuchařka ŠJ MŠ
5	Kubíčková Eva	pracovnice v provozu ŠJ MŠ

Základní škola a Mateřská škola Rudolfov

6	Krýdlová Pavlína	pracovnice v provozu ŠJ MŠ
7	Lošková Anna	uklízečka, pracovnice v provozu ŠJ ZŠ
9	Mlčochová Jitka	pracovnice v provozu ŠJ ZŠ
10	Vojčová Marie	uklízečka, pracovnice v provozu ŠJ MŠ
11	Zourková Jana	vedoucí kuchařka ŠJ ZŠ

Počty pracovníků:

Pracovníci podle zařazení	Ředitel školy	Zástupce ředitele školy	Třídní učitelé 1. stupně	Třídní učitelé 2. stupně	Netřídní učitelé 2. stupně a výchovný poradce	Vychovatelé ŠD a asistent pedagoga	Učitelé MŠ	Ekonom, finanční referent	Školník, topič	Uklízečky	Pracovnice ŠJ	CELKEM
Evidenční počet	1	2	13	9	7	11	10	2	1	7	10	73
Z evidenčního počtu mužů	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	6
Přepočtený počet	1,00	2,00	13,00	8,682	6,682	10,364	10,0	1,60	1,25	6,45	9,9	70,928

Počet zaměstnanců celé organizace se neustále zvyšuje. Při zpracování této výroční zprávy na začátku školního roku 2022/2023 je aktuální stav 79 zaměstnanců a jejich přepočtený počet je již 75,444. Na stále se zvyšujícím počtu má největší podíl stoupající počet žáků v základní škole, zvýšení počtu přiznaných podpůrných opatření, vyšší počet připravovaných jídel a příprava jídel pro okolní mateřské školy. To vše se projevuje i v ekonomickém úseku, který byl také částečně posílen.

Veškerou administrativní práci zajišťují ředitel školy, zástupci ředitele, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí ŠJ a ekonomky. Ekonomky zpracovávají veškeré účetnictví a mzdy pro všechna naše školní zařízení, včetně jídelen a provádí i rozborů hospodaření školy.

Přehled o počtu vyučovacích hodin:

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Základní škola celkem
Celkový týdenní počet vyučovacích hodin	336	313	649
Kvalifikovaná výuka	336 (100%)	298 (95,21%)	634
Nekvalifikovaná výuka	0	15 (4,79%)	15

V uplynulém školním roce došlo především na 2. stupni školy k dalšímu navýšení počtu týdenních vyučovacích hodin na celkový počet 649 vyučovacích hodin. Řada hodin byla, především při výuce jazyků, tělesné výchovy a volitelných předmětů, dělena na menší skupiny. I tak se ani zdaleka nepřiblížila Phmax školy (maximální týdenní počet vyučovacích hodin), který byl podle počtu žáků 772 vyučovacích hodin. Vyučující druhého stupně se podíleli i na výuce na prvním stupni. Jednalo se zejména o výuku anglického jazyka a předmětů s výchovným zaměřením. Do výuky tělesné výchovy v 1. ročníku se zapojily i vychovatelky ŠD. Kromě jedné vyučující na 2. stupni (před ukončením

odpovídajícího vysokoškolského vzdělání) měli všichni učitelé základní školy odpovídající kvalifikaci a potřebné vzdělání.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Po dvou letech, kdy zápis do prvních tříd probíhal online bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců, jsme mohli 7. a 8. dubna zápis uskutečnit v normální podobě.

V průběhu celého zápisu jsme zapsali 83 dětí. Zákonní zástupci překvapivě vysokého počtu devatenácti dětí zažádali pro své dítě o odklad povinné školní docházky a rodiče devíti dětí nám oznámili, že jejich dítě bylo přijato na jinou základní školu a do 1. třídy tudíž nenastoupí. V červenci jsme pak zorganizovali povinný zápis pro ukrajinské děti. K němu se nikdo nedostavil. Po všech změnách v září nastoupilo do tří prvních tříd 55 prvňáčků - 26 dívek a 29 chlapců.



Budoucí I. A



Budoucí I. B



Budoucí I. C

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na střední školy. Oproti školnímu roku 2020/2021 se zvýšil počet žáků, kteří byli přijati na gymnázia a výrazně vyšší byl i počet žáků, kteří byli přijati na střední školy s maturitním oborem.

Škola	Ročník			
	5. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Gymnázium	1	3		12
Střední odborná škola (maturitní obor)				21
Střední odborná škola (obor bez maturity)			2	7



Věřili byste, že jsou mezi námi i budoucí gymnazisté?

7. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu se daří ve všech oblastech naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, odpovídajícím způsobem je nastavena přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu složení jednotlivých tříd. Všeobecně jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Vyučující stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí. V uplynulém školním roce se částečně podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání byly částečně ovlivněny zavíráním tříd do karantén v průběhu zejména prvního pololetí školního roku a distanční výukou v tomto období. Je zcela zákonité, že celkový průměrný prospěch žáků 1. stupně byl výrazně lepší než prospěch žáků na stupni druhém. Průměrný prospěch tříd na druhém stupni školy se v jednotlivých ročnících výrazně lišil. Bylo to způsobeno především přístupem žáků ke vzdělávání. Žáci IX. B dosáhli jednoho z nejlepších průměrných prospěchů za poslední roky, protikladem pak byli žáci VI. C.

Všichni žáci 9. ročníku ukončili povinnou školní docházku a získali základní vzdělání. Dvě žákyně ukončily povinnou školní docházku v osmém ročníku. Jeden žák vykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky a anglického jazyka. Jedna žákyně byla hodnocena sníženým stupněm z chování.

V průběhu školního roku pracovalo ve škole pět asistentů pedagoga. Při překonávání obtíží při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami napomohla pravidelná spolupráce vedení školy a pedagogických pracovníků s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, SPC při Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole České Budějovice, Štítného 3, SPC při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou, SPC pro zrakově postižené v Českých Budějovicích a Organem sociálně-právní ochrany dětí v Českých Budějovicích.



K dosaženým výsledkům IX. B gratulujeme

Základní škola a Mateřská škola Rudolfov

Tabulka ukazuje prospěch žáků na konci školního roku 2021/2022:

Třída	Počet žáků ve třídě celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a neprospěli i po opravné zkoušce	Vykonali opravnou zkoušku a prospěli	Snížený stupeň z chování	Celkový průměrný prospěch
I. A	26	26	0	0	0	0	1,005
I. B	23	23	0	0	0	0	1,000
I. C	24	24	0	0	0	0	1,000
II. A	23	22	1	0	0	0	1,062
II. B	24	22	2	0	0	0	1,089
II. C	18	17	1	0	0	0	1,111
III. A	28	25	3	0	0	0	1,143
III. B	28	26	2	0	0	0	1,134
IV. A	26	23	2	1	0	0	1,269
IV. B	26	21	5	0	0	0	1,250
IV. C	24	20	4	0	0	0	1,208
V. A	24	15	9	0	0	0	1,343
V. B	22	17	5	0	0	0	1,222
1. stupeň celkem	316	281	34	1	0	0	1,141
VI. A	24	14	10	0	0	0	1,446
VI. B	17	8	8	1	0	0	1,554
VI. C	18	7	11	0	0	0	1,841
VII. A	29	9	19	1	0	0	1,773
VII. B	27	15	11	1	0	0	1,606
VIII. A	29	11	17	0	1	0	1,847
VIII. B	28	8	18	2	0	0	1,900
IX. A	18	4	14	0	0	0	1,892
IX. B	22	14	8	0	0	0	1,477
2. stupeň celkem	212	90	116	5	1	0	1,704
ZŠ celkem	528	371	150	6	1	0	1,423

9. Prevence patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence zajišťuje metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. Dohlíží na realizaci preventivního programu školy. Napomáhá vyučujícím s případným řešením záškoláctví, shromažďuje odborné zprávy a informace a úzce spolupracuje nejen se zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky a vedením školy, ale i s orgány státní správy. Zároveň poskytuje poradenské služby. Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence.

10. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Škola se snaží poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v oblastech prevence školní neúspěšnosti, primární prevence sociálně patologických jevů, kariérového poradenství a vhodné volby profesnímu uplatnění žáků. Další oblastí je i odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním a péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Nedílnou součástí těchto služeb je i metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. Tyto poradenské služby zajišťovali ve škole především dva výchovní poradci pro každý stupeň školy a preventista ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole v běžných třídách vzdělávalo celkem 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z tohoto počtu pak bylo 28 žáků s různými druhy zdravotního postižení. Sedm žáků pak bylo vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů a jeden žák podle upraveného obsahu a výstupů vzdělání. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta k naplnění jejich vzdělávacích možností potřebná podpůrná opatření. V pěti třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga.

Škola dlouhodobě a intenzivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, SPC při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou, SPC pro zrakově postižené v Českých Budějovicích a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Českých Budějovicích.



Držíme pospolu

11. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytovala škola v jednom případě podpůrné opatření „Úprava obsahu vzdělávání v základní vzdělávání (jazyk)“ v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně a ve dvou případech i podpůrné opatření „Předmět speciálně pedagogické péče“ v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Uvedená podpůrná opatření splnila svůj účel a napomohla žákům k překonávání jazykové bariéry.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP bylo zaměřeno na proškolení pedagogických pracovníků podle jejich studijních potřeb, profesního zájmu a potřeb organizace. V souladu se strategií školy a využíváním programu Bakaláři v plné míře, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na využití modulů třídní kniha, žákovská knížka, komunikačního modulu Komens atd. Dalším důležitým tématem DVPP je změna RVP se zaměřením na změny ve výuce informačních a komunikačních technologií – zavádění robotiky do výuky. Řada vzdělávacích akcí se uskutečnila on-line, některé pak vedli vlastní zaměstnanci školy. Tato školení byla zaměřena na komunikaci pedagogických pracovníků s rodiči žáků a s žáky samotnými. Všichni pracovníci měli možnost se do dalšího vzdělávání zapojit. Vedení školy podporovalo profesní růst všech zaměstnanců, včetně nepedagogických. U nepedagogických pracovníků se jednalo především o další vzdělávání ekonomického úseku a vedoucí školní jídelny.

Organizátor	Název DVPP	Účast	Délka
ZŠ Rudolfovo Mgr. D. Brůhová Mgr. K. Střihavková	Bakaláři - třídní kniha, žákovská knížka, komunikační modul Komens	všichni učitelé	3 h
NPI	Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	D. Brůhová	
INFRA	Studium pro koordinátory ŠVP	K. Střihavková	250 h
PF JCU	Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni	K. Střihavková	8 h
PF JCU	Programování v jazyce Scratch	K. Střihavková J. Hřivnáč	8 h
ZVAS	Výuka gramatiky anglického jazyka induktivní metodou	M. Mikulášková	8 h
ZVAS	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků	M. Mikulášková	8 h
M. Veselá	Právo ve škole	D. Brůhová	6 h
Ředitelská akademie s.r.o.	Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy	D. Brůhová I. Schuster K. Střihavková	8x 45 min.
Wocabee	Jak vyučovat cizí jazyk děti - webinář	E. Mainka	
Wocabee	Autentické materiály při výuce cizích jazyků- webinář	E. Mainka	
Wocabee	Jak kreativně a hravě na gramatiku- webinář	E. Mainka	

Wocabee	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků - webinář	Berková	
Wocabee	Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků - webinář	Berková	
Wocabee	How to teach vocabulary creatively	Berková	
Wocabee	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	Berková	
Wocabee	Roleplays in modern language classroom	Berková	
Wocabee	Roleplays in modern language classroom	Mainka	
NPI	Hry v hodinách matematiky On-line škola SYPO	Musilová	45 min.
NPI	Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole On-line škola SYPO	Musilová	45 min.
NPI	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ On-line škola SYPO	Musilová	45 min.
NPI	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím	Musilová	45 min.
M. Veselá	Nastartování nových vztahů ve třídě	K. Střihavková P. Kuboušková	
FENIX	Účetní program FENIX od A do Z	E. Schusterová	6 hodin
VEMA	Mzdový program Vema – novinky	M. Dobiášová	6 hodin
Strava.cz	Tvorba a složení jídelníčku	J. Delieiová	2 hodiny

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1. Prezentace školy na veřejnosti

Až ve druhém pololetí, po rozvolnění epidemických opatření, bylo možné organizovat akce, které propagovaly školu a měly u veřejnosti a zákonných zástupců žáků kladný ohlas. Některé pak byly prezentovány pomocí webových stránek a tisku.

- Články informující o dění v ZŠ a MŠ v Rudolfovských listech
- Aktuální informace na webových stránkách ZŠ a MŠ
- Vystoupení školního sboru pod vedením Mgr. Jiranové při pořádání různých akcí ve městě a ve škole (den otevřených dveří, vernisáž v Hornickém muzeu, MDŽ, imatrikulace Univerzity středního věku atd.)
- Dny otevřených dveří (u příležitosti slavnostního otevření nástavby 1. stupně, při zápisu žáků do 1. tříd, při Hornických slavnostech)
- Výstava Terezy Suchanové s názvem Bytosti v Hornickém muzeu Rudolfov
- Třída 1. B pod vedením Mgr. Petry Kubouškové ozdobila vánoční stromček před Hornickým muzeem
- Výstava výtvarných koláží J. Probošta – vystavila 9. A



Vystoupení školního sboru – Den otevřených dveří

- Vystoupení žáků 2. B pod vedením Mgr. Marie Jakubcové při Vítání občánků
- Tanec permoníků při Hornických slavnostech
- Výstava výtvarných prací žáků ZŠ při Hornických slavnostech
- Rudolfovský fotbalík
- Ocenění úspěšných žáků ZŠ panem starostou Vítem Kavalírem
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky v Hornickém muzeu Rudolfov



Ocenění úspěšných žáků

13.2. Účast žáků na soutěžích

V průběhu roku bylo možné zorganizovat nebo se zúčastnit některých soutěží. Žáci školy se do nich s chutí zapojili a dosáhli dílčích úspěchů. Již tradičně se dařilo volejbalistkám, které zvítězily v okresním i krajském kole. V okresním kole ve florbalu obsadily žákyně 8. a 9. ročníku druhou pozici. Za úspěch lze považovat i 14. místo Jana Vosola ve vědomostní soutěži Mladý chemik.

13.2.1. Sportovní soutěže

Datum	Název soutěže	Účast žáků	Počet žáků	Umístění
19. 10.	Okresní finále ve florbalu	8. – 9. r. (chlapci)	12	
21. 10.	Okresní finále ve florbalu	8. – 9. r.(dívky)	11	2.
30. 3.	Okresní kolo ve volejbalu	8. – 9. r.(dívky)	11	1.
20. 4.	Okresní finále v minifotbalu	8. – 9. r.(chlapci)	12	
21. 4.	Krajské finále ve volejbale	8. – 9. r.(dívky)	12	1.
2. 5.	Pohár rozhlasu	8. – 9. r.(chlapci)	11	
2. 5.	Pohár rozhlasu	8. – 9. r.(dívky)	10	
3. 5.	Minifotbal	6. – 7. r. (chlapci)	13	



Minifotbal nás baví

13.2.2. Vědomostní soutěže

Datum	Název soutěže	Kolo	Ročník	Počet žáků	Nejlepší umístění
24. 11.	Mladý chemik	1. kolo	9. r.	10	1. Vosol Jan IX. A 2. Nováková Šarlota IX. B 3. Dufek Daniel IX. B
11. 1.	Olympiáda v českém jazyce	školní	8. – 9. r.	16	1. Nováková Šarlota IX. B 2. Vavříková Lucie IX. B 3. Churavá Matylda VIII. B 3. Kadounová Kateřina IX. B
17. 1.	Dějepisná olympiáda	školní	8. – 9. r.	12	1. Vosol Jan IX. A 2. Churavá Matylda VIII. B 3. Dufek Daniel IX. B
18. 1.	Zeměpisná olympiáda	školní	8. – 9. r.	11	1. Vosol Jan IX. A 2. Hajný Ondřej IX. B 3. Dufek Daniel IX. B
26. 1.	Zeměpisná olympiáda	školní	7. r.	8	1. Brantalíková Anna VII. A 2. Blahutová Kateřina VII. B 3. Vacková Viktorie VII. A
27. 1.	Mladý chemik	2. kolo	9. r.	3	Vosol Jan (14. místo) Nováková Šarlota (19. místo) Dufek Daniel – 36. místo
28. 1.	Zeměpisná olympiáda	školní	6. r.	5	1. Dumyšynec Šarlota VI. B 2. Kaňkovský Jindřich VI. A 3. Rys Lukáš VI. B
1. 2.	Biologická olympiáda	školní	8. – 9. r.	18	1. Kuttelvašerová Adéla IX. A 2. Vosol Jan IX. A 3. Tejmlová Aneta IX. B
2. 2.	Biologická olympiáda	školní	6. – 7. r.	12	1. Šindelářová Sára VII. B 2. Blahutová Kateřina VII. B 2. Rys Lukáš VI. B 3. Balek Štěpán VII. B
únor 2022	Olympiáda v anglickém jazyce	školní	6. – 7. r.	25	1. Zachová Andrea VII. B 2. Brantalíková Anna VII. A 3. Vacková Viktorie VII. A
únor 2022	Olympiáda v anglickém jazyce	školní	8. – 9. r.	28	1. Suchanová Terezie IX. A 2. Kadounová Kateřina IX. B 3. Mrázová Kateřina IX. A
23. 2.	Zeměpisná olympiáda	okresní	8. – 9. r.	1	Jan Vosol (12. místo)
14. 3.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	7. + 9. r.	2	Suchanová Terezie (4. místo) Zachová Andrea (17. -18. místo)
22. 3.	Dějepisná olympiáda	okresní	8. – 9. r.	1	Vosol Jan (24. místo)
23. 3.	Mladý chemik	regionální	9. r.	2	Vosol Jan (12. místo) Nováková Šarlota (13. místo)

28. 3.	Olympiáda v českém jazyce	okresní	9. r.	2	Vavříková Lucie (3. místo) Nováková Šarlota (7. -10. místo)
22. 4.	Biologická olympiáda	okresní	7. r.	1	Šindelářová Sára (5. místo)
25. 4.	Olympiáda v českém jazyce	krajské	9. r.	1	Vavříková Lucie (9.–11. místo)
27. 4.	Rybářská olympiáda	školní	6. – 8. r.	12	1. Brcko Boris VII. A 2. Ambrož Šimon VI. C 3. Blaženec Jan VII. B
19. 5.	Biologická olympiáda	krajské	7.r.	1	Šindelářová Sára (10. místo)
duben, květen	Mladý záchranář v akci	okresní	2. a 4. r.	5	8. místo

13.3. Kulturní, sportovní, vzdělávací a výchovné akce pro žáky

Po dvou letech půstu bylo možné pro žáky uskutečnit celou řadu akcí z různých vzdělávacích oblastí. S velkým nadšením žáci přivítali opětovné zařazení plaveckého výcviku, lyžařského kurzu, sportovního dne, turnaje v sálové kopané, návštěvy divadelního představení v Praze a celé řady dalších.



Den Země – plnění úkolů v přírodě

Název akce	Vzdělávací oblast	Účast žáků třídy
Beseda se spisovatelkou Šárkou Daňkovou	Jazyk a jazyková komunikace	I. B
Poznáváme lesní zvířátka - Cassiopeia	Člověk a jeho svět	I. A, I. C
Interaktivní prohlídka Jihočeského divadla	Umění a kultura	II. B
Edukační program "Život v době kamenné - první zemědělci"	Člověk a společnost	IV. A, IV. B
Divadelní představení – Jak se směje zubatá	Člověk a společnost	IV. A, IV. B
Promítání němého filmu	Člověk a společnost Umění a kultura	IX.. A
Zdravé zuby	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět	I. r.
Lyžařský výcvikový kurz	Člověk a zdraví	7. r.
Návštěva Hornického muzea a knihovny	Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace	I. B
Zdravá pětka	Člověk a zdraví	1. r. a II. C
Hudebně vzdělávací pořad - Písničkový kolotoč	Umění a kultura	1. – 4. r.
Hudebně vzdělávací pořad - Vývoj světové rockové hudby ve 20. století-	Umění a kultura	5. – 9. r.
Návštěva planetária v Českých Budějovicích	Člověk a jeho svět	V. B
Exkurze – Vodárenská věž	Člověk a jeho svět	3. r.
Zpracování vlny od A po Z	Člověk a jeho svět Umění a kultura	I. B
Zeměpisný pořad - Madagaskar	Člověk a příroda	7. – 8.r.
Bezva třída – preventivní program	Člověk a jeho svět	2. r.
Vliv médií na školní populaci – preventivní program	Člověk a jeho svět	3. r.
Dětský svět financí – preventivní program	Člověk a jeho svět Matematika a její aplikace	4. r.
Virtuální svět – preventivní program	Informatika Člověk a jeho svět	5. r.
Násilí a šikana – preventivní program	Člověk a jeho svět	6. r.
Kyberšikana – preventivní program	Informatika Člověk a společnost Člověk a zdraví	7. r.

V síti: Za školou	Informatika Člověk a společnost Člověk a zdraví	7. – 9. r.
Návštěva kina CineStar Proměna	Umění a kultura	6. r.
Exkurze do Prahy, návštěva divadelního představení Dracula	Umění a kultura	9. r.
ZOO Hluboká nad Vltavou Vzdělávací program Vydra	Člověk a jeho svět	IV. C
Dětský sportovní den	Člověk a zdraví	6. – 9. r.
Dětský den s armádou	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	3. – 5. r.
Edukační program „V lese“	Člověk a jeho svět	II. B
Návštěva hasičského záchranného sboru Rudolfov	Člověk a jeho svět	II. A
ZOO Hluboká nad Vltavou Vzdělávací program Sova	Člověk a jeho svět	1. B
Rudolfovský fotbálek	Člověk a zdraví	8. – 9. r. chlapci
Návštěva planetária v Českých Budějovicích	Člověk a jeho svět	II. A a II. B
Holocaust Romů a Židů	Člověk a společnost	9. r.



Sportovní den pro nejmenší



Divadlo Karlín – před představením Drákula



Zvládáme základy ošetření

13.4. Výstavy a exkurze

Rovněž výstavy a exkurze vhodně doplnily výchovně vzdělávací činnost školy.

Výstava, exkurze	Vzdělávací oblast	Účast žáků třídy
Exkurze do SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	Člověk a svět práce	8. – 9. r.
Jaderná elektrárna Temelín	Člověk a příroda	9. r.
Hornické muzeum Rudolfov – stálá expozice	Člověk a společnost	VI. A
Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích	Člověk a společnost	VI. A, VI. B
Výstava obrazů Radu Tesaro- Hornické muzeum	Umění a kultura	IX. A, VII. A, VII. B, VI. B
Výstava fotografií Jiřího Plachého – Hornické muzeum	Umění a kultura	IX. A, IX. B, VII. B, VI. A
Výstava obrazů Pavla Vodňanského – Hornické muzeum	Umění a kultura	IX. A, IX. B, VI. B, VI. A
Hobby 2022 – Výstaviště České Budějovice	Člověk a svět práce	9. r.
Fyzika na Lannovce	Člověk a příroda	6. r.
Exkurze do Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické	Člověk a svět práce	8. r.
Tábor – historická exkurze	Člověk a společnost Umění a kultura	VII. A
Výstava žákovských výtvarných prací při Hornických slavnostech	Umění a kultura	1. – 9. r.
Dobrodružství s technikou	Člověk a svět práce Člověk a příroda	V. A, 6. -7. r.

13.5. Projekty

Výše uvedené v bodu 13.2. a 13.3. se týkalo i realizace projektů ve školním roce 2021/2022. Zcela nově byly zařazeny projekty v rámci Šablony III.

Projekt, projektový den	Vzdělávací oblast	Účast žáků třídy
Polytechnické vzdělávání – Šablony III	Člověk a příroda	IX. B
Podzim a Halloween	Člověk a jeho svět	1. r. a 3. A
Mikulášská nadílka	Umění a kultura	1. – 5. r.
Vánoční besídka	Umění a kultura	1. – 9. r.
Robotika - VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice	Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie	9. r.
Kariérové poradenství – Šablony III	Člověk a svět práce	IX. B
Karneval	Umění a kultura	1. r. a 3. r.
Velikonoce	Umění a kultura	I. A, II. A, III. A
Den Země	Člověk a příroda	6. – 9. r.
Den Země na 1. stupni	Člověk a jeho svět	1. r.
Enviromentální výchova – Šablony III	Člověk a příroda	VII. B (SPř)
Sportovní den	Člověk a zdraví	6. – 9. r.
Podzim a Halloween	Člověk a jeho svět	1. r. a III. A
Polytechnický den – Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická	Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie	8. r.



Karneval a Halloween si vždy náležitě užíváme

13.6. Zájmová činnost

Vzhledem k tomu, že zájmové kroužky zahajují svou činnost na začátku října, probíhala zájmová činnost v omezené míře a to až po zrušení epidemických opatření na jaře 2022. Zájmové kroužky byly realizovány jen v rámci činnosti ŠD.

13.7. Školní výlety

Vládou zrušená epidemická opatření na jaře 2022 umožnila uskutečnit školní výlety ve všech třídách školy. Většina z nich byla jednodenní, ve vyšších ročnících pak vícedenní. Premiérou na škole byl vodácký výlet na řeku Vltavu s žáky VIII. B a IX. B. Všechny výlety pak vhodně doplnily činnost jednotlivých tříd.



Veget na vodě

Třída	Místo	Vzdělávací oblast
I. A	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
I. B	Dívčí kámen	Člověk a společnost
I. C	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
II. A	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
II. B	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
II. C	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
III. A	Tábor	Umění a kultura
III. B	Tábor	Umění a kultura
IV. A	Počátky	Člověk a příroda
IV. B	Počátky	Člověk a příroda
IV. C	Tábor	Umění a kultura Člověk a společnost
V. A	Český Krumlov – grafitový důl, historické centrum	Umění a kultura
V. B	Hluboká nad Vltavou - ZOO	Člověk a příroda
VI. A	Praha - ZOO	Člověk a příroda
VI. B	Praha - ZOO	Člověk a příroda
VI. C	Počátky	Člověk a příroda
VII. A	Počátky	Člověk a příroda
VII. B	Praha	Umění a kultura
VIII. A	Plzeň	Umění a kultura
VIII. B	Splouvání řeky Vltavy	Člověk a zdraví
IX. A	Přední Výtoň	Člověk a zdraví
IX. B	Počátky	Člověk a příroda



I. B čerpá energii ze stromů – výlet na Dívčí kámen

13.8. Činnost školní družiny, akce, projekty

Z důvodu epidemických opatření byly akce školní družiny organizovány především v období září - listopad a duben – červen. Přesto se jich podařila uskutečnit celá řada z různých oblastí. S činností školní družiny byli zákonní zástupci i děti všeobecně spokojeni, stejně jako vedení školy.

Datum	Akce	Oblast
22.9.	Bramboriáda	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví
24.9.	Turistika zakončená sladkou tečkou	Člověk a zdraví
1.10.	Malování podzimu na chodníky	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Umění a kultura
5.10.	Ochutnávka ovoce a zeleniny	Člověk a jeho svět
6.10.	Výroba ovocných a zeleninových špízů	Člověk a jeho svět
7.10.	Ochutnávka ovoce a zeleniny	Člověk a jeho svět
13.10.	Sběr papíru	Člověk a jeho svět

14.10.	Dýňování	Člověk a jeho svět Umění a kultura
5.11.	Šipkovaná	TV, zábava
9.11.	Šipkovaná po stopách Martina na bílém koni	Člověk a zdraví
18.11.	Turnaj ve společenských hrách (v odděleních)	Umění a kultura
24.11.	Turnaj v šipkách	Umění a kultura
4.4.	Divadlo Z Bedny	Umění a kultura
28.4.	Čarodějnické soutěže	Umění a kultura
11.5.	Zmrzlinová turistika	Člověk a zdraví
12.5.	Návštěva muzea a knihovny	Jazyk a jazyková komunikace
26.5.	Dopravní akce - jízda na koloběžkách	Člověk a zdraví
3.6.	Atletický trojboj	Člověk a zdraví
7.6.	Turistika se sladkou tečkou	Člověk a zdraví
8.6.	Turistika se sladkou tečkou	Člověk a zdraví
16.6.	Zakončení kroužků - melounová akce	Člověk a zdraví
23.6.	Šipkovaná se sladkou tečkou	Člověk a zdraví
25.6.	Šipkovaná se sladkou tečkou	Člověk a zdraví
29.6.	Šipkovaná se sladkou tečkou	Člověk a zdraví



S družinou chodíme ven za každého počasí

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na jaře 2022 proběhlo na naší škole, stejně jako na mnoha dalších školách v celé České republice, zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl omezen na český jazyk a matematiku. Česká školní inspekce poskytla škole výsledky testování viz níže.

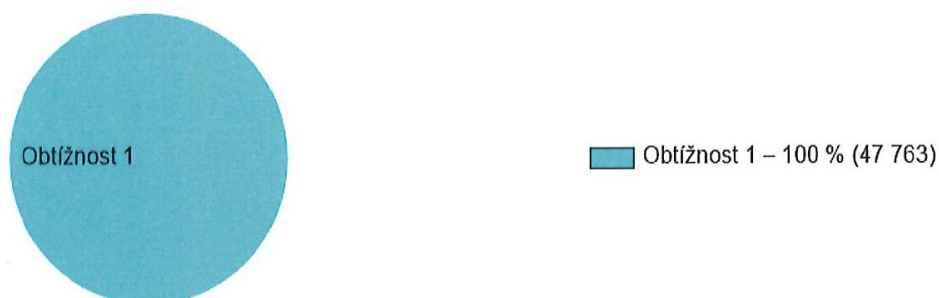
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **76 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (32)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX. A	IX. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	19	32	47 763
Celý test	Obtížnost 1	72 %	79 %	76 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	61 %	64 %	63 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	63 %	86 %	77 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	86 %	77 %	81 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	69 %	80 %	76 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	83 %	95 %	90 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	90 %	90 %	90 %	75 %

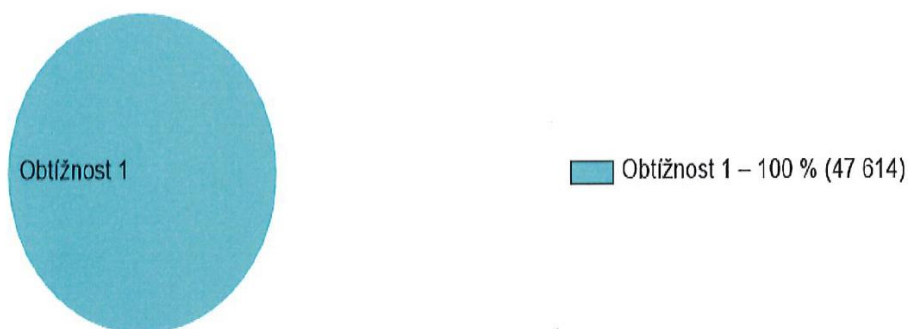
1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **70 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (32)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX. A	IX. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	19	32	47 614
Celý test	Obtížnost 1	58 %	78 %	70 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	49 %	69 %	61 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	70 %	92 %	83 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	50 %	70 %	62 %	47 %

Další kontroly

Datum kontroly	Kontrolující	Kontrolovaný	Zaměření kontroly	Závěr	Odstranění závad
listopad 2021	Finanční výbor zřizovatele	Příspěvková organizace	Nakládání a hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2021, dodržování rozpočtové kázně, stav správy a ochrany majetku	Provést pojištění elektroniky	Únor 2022

15. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola předkládá po dohodě se zřizovatelem samostatnou zprávu o hospodaření. Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2021 jsou tedy obsaženy v rozboru hospodaření, který je k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy nebo u zřizovatele.

Škola disponuje rozpočtem, jehož jedna část je ze státního rozpočtu pouze na platy zaměstnanců, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, další vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovné, osobní ochranné pomůcky a učební pomůcky.

Rozpočet MěÚ Rudolfov na kapitolu školství, kterým je zajišťován provoz školy, pokryje skutečně nutné potřeby školy. Nad rozpočet zřizovatele jsou používány prostředky ze školního v mateřské škole a ve školní družině – tzv. mimorozpočtové zdroje. Čerpání všech částí rozpočtu se řídilo zpracovaným rozpočtem školy a bylo plně v kompetenci ředitele školy. Při větších a neobvyklých výdajích je čerpání předem projednáváno s radou města, s panem starostou, případně v zastupitelstvu.

15.1. Rozpočet a jeho čerpání

V listopadu 2020 byl zpracován návrh rozpočtových příjmů a výdajů na rok 2021. Dne 15.12.2021 schválilo Zastupitelstvo města Rudolfov neinvestiční příspěvek z rozpočtu města na rok 2022 ve výši 6 180 000,00 Kč z toho částka 300 000,00 Kč bude převedena do rezervního fondu, jako rezerva, která bude čerpána na požádání podle potřeby.

Mimo tento rozpočet má příspěvková organizace i příjem z úplaty za vzdělávání podle § 123 školského zákona.

Skutečný příjem z úplaty za vzdělávání byl v průběhu roku ovlivněn střídavým uzavíráním provozu základní a mateřské školy v důsledku omezení pandemie covid-19 a jeho celková výše činí 373 759,00 Kč, z toho:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ➤ příjem ve školní družině | 136 200,00 Kč |
| ➤ příjem v mateřské škole | 237 559,00 Kč |

Vybrané prostředky byly rozděleny následujícím způsobem:

- 76 407,75 Kč na nákup učebních pomůcek a vybavení
- 89 409,25 Kč na opravy a údržbu
- 207 942,00 Kč jako mimorozpočtové mzdové zdroje

Celkový hospodářský výsledek v roce 2021 činil 97 156,27 Kč.

Hospodářský výsledek v roce 2021 byl tvořen z hlavní činnosti ve výši 67 808,79 Kč a hospodářské činnosti ve výši 29 347,48 Kč.

Školní jídelna základní školy v roce 2021 pokračovala i nadále ve své hospodářské činnosti – prodeji obědů pro cizí strávníky. Jedná se o závodní stravování pro zaměstnance jiných zaměstnavatelů a obědy pro důchodce z města Rudolfova.

Hospodářský výsledek ve výši 97 156,27 Kč s ohledem na jeho výši navrhuje organizace rozdělit v souladu s účetními standardy a novelou zákona č. 250/2000 Sb. následujícím způsobem:

- | | |
|---|--------------|
| ➤ přiděl do fondu odměn ve výši | 30 000,00 Kč |
| ➤ přiděl do fondu rezervního ve zbývajícím výši | 67 156,27 Kč |

Prostředky fondů

Organizace tvořila v roce 2021 všechny 4 peněžní fondy

- fond odměn
- fond kulturních a sociálních potřeb
- rezervní fond
- investiční fond.

fond odměn

zůstatek k 1. 1. 2021	279 610,00 Kč
tvorba	40 000,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
zůstatek k 31. 12. 2021	319 610,00 Kč

FKSP

zůstatek k 1. 1. 2021	1 209 831,53 Kč
tvorba	698 221,02 Kč
čerpání	
➤ příspěvek na stravné	201 204,00 Kč
➤ peněžní plnění mezd	19 650,00 Kč
➤ rekreace	54 980,00 Kč
➤ rehabilitace a kulturní akce	44 785,00 Kč
zůstatek k 31. 12. 2021	1 587 433,55 Kč

Prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb byly použity v souladu se zásadami a vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

fond rezervní tvořený ze zisku

zůstatek k 1. 1. 2021	1 264 440,48 Kč
tvorba	
příděl ze zisku 2020	48 766,73 Kč
zůstatek k 31. 12. 2021	1 313 207,21 Kč

fond rezervní tvořený z ostatních titulů

zůstatek k 1. 1. 2021	360 000,00 Kč
tvorba	
finanční dar neúčelový	80 000,00 Kč
- finanční dar účelový	0,00 Kč
- ostatní tvorba	300 000,00 Kč
- nespotřebovaná záloha ŠABLONY	474 790,00 Kč
čerpání	156 189,00 Kč
zůstatek k 31. 12. 2021	1 058 601,00 Kč

investiční fond

zůstatek k 1. 1. 2021	3 863 750,10 Kč
tvorba	
zdroje z odpisů	1 512 383,00 Kč
čerpání	
interaktivní tabule	105 754,00 Kč
opravy a údržba	1 773 117,17 Kč
zůstatek k 31. 12. 2021	3 497 261,93 Kč

15.2. Závazné ukazatele – státní rozpočet

Po několika úpravách v průběhu roku byly pro rok 2021 stanoveny následující ukazatele pro čerpání prostředků s účelovým znakem UZ 33353:

závazné ukazatele na rok 2021:

limit zaměstnanců	74,3745
NIV celkem	48 276 481,00 Kč
z toho:	
na platy	34 507 676,00 Kč
OON celkem	108 112,00 Kč

orientační ukazatele na rok 2021:

odvody	11 675 423,00 Kč
FKSP	690 156,00 Kč
ONIV	1 295 114,00 Kč
C e l k e m	660 693,00 Kč

Plnění závazných a orientačních ukazatelů k 31. 12. 2021:

<u>závazné ukazatele</u>	<u>rozpočet</u>	<u>skutečnost</u>
neinvestiční výdaje celkem	48 276 481,00 Kč	48 268 847,10 Kč
z toho: prostředky na platy	34 507 676,00 Kč	34 504 531,00 Kč
OON	108 112,00 Kč	104 750,00 Kč

V roce 2021 bylo podle stavu k 31. 12. 2021 zaměstnáno v organizaci celkem 70,8214 pracovníků – průměrný přepočtený stav

z toho:	MŠ	13,5182
	ZŠ	41,4305
	ŠD	5,5967
	ŠJ	<u>10,2760</u>
	Celkem:	70,8214

V počtu pracovníků školních jídelen není zahrnut úvazek 0,1038, který je hrazen z doplňkové činnosti školní jídelny ZŠ.

K nárůstu došlo v základní i mateřské škole v souvislosti se zvýšeným počtem žáků.

Průměrný přepočtený stav pracovníků ovlivňují zástupy za pracovní neschopnost.

<u>orientační ukazatele</u>	<u>rozpočet</u>	<u>skutečnost</u>
odvody	11 675 423,00 Kč	11 806 321,78 Kč
zdravotní pojistné		3 107 344,08 Kč
sociální pojistné		8 558 371,00 Kč
kooperativa		140 606,70 Kč
FKSP	690 156,00 Kč	694 706,26 Kč
ONIV	1 295 114,00 Kč	1 158 538,06 Kč
z toho:		
náhrada za pracovní neschopnost		230 782,00 Kč
c e l k e m	13 660 693,00 Kč	13 659 566,10 Kč

V roce 2021 byla provedena vratka prostředků pod UZ 33353 v celkové výši 7 633,90 Kč. Byla provedena na základě nedočerpání mzdových prostředků z důvodu snížení úvazku asistenta pedagoga a nedočerpání OON na doučování.

➤ platy	3 145,00 Kč
➤ OON	3 362,00 Kč
➤ odvody, FKSP	1 126,90 Kč

Dotace pod jiným účelovým znakem nebyly v roce 2021 poskytnuty.

16. Zapojení školy do mezinárodních programů a dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Ve školním roce 2021/2022 se škola do mezinárodních programů a dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

17. Projekty financované z cizích zdrojů

17.1. Šablony

Naše škola se již v roce 2020 stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_20_080 Šablony III. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a žáků, spolupráci s veřejností. Naše škola se orientovala na podporu výuky žáků ohrožených školním neúspěchem a na realizaci aktivit rozvíjejících ICT.

Získali jsem finance na realizaci doučování žáků, školních klubů, projektových dnů a rozvíjení ICT dovedností ve výuce. Z důvodu nastolení opatření souvisejících s onemocněním covid - 19 jsme s realizací tohoto projektu začali až od 1. září 2021. V prvním pololetí byla žákům 2. stupně nabídnuta možnost docházet na doučování z matematiky, českého jazyka a na prvním stupni se mohli zapojit do doučování z anglického jazyka. Dále probíhala činnost klubů komunikace v anglickém a německém jazyce, kde si žáci zkoušeli aktivity, na které při hodinách nezbývá moc času (překlad písniček, četba knihy v cizím jazyce atd.), pro žáky 8. ročníku byl realizován čtenářský klub. V průběhu celého školního roku se uskutečnily 3 projektové dny na různá témata (polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství, environmentální vzdělávání). V srpnu 2021 škola zakoupila 24 tabletů, které se od září 2021 do prosince 2022 využívají k výuce.

17.2. Národní plán doučování

Pandemie covid – 19 ovlivnila vzdělávání na českých školách již od března roku 2020, kdy došlo k plošnému uzavření škol a postupnému přechodu na tzv. distanční výuku, která s malými přestávkami trvala až do konce školního roku 2020/2021. Absence prezenční výuky má výrazné negativní dopady na výsledky vzdělávání žáků. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo tzv. Národní plán doučování, který má nahradit výpadek vzdělávání. Jedná se o intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce. Doučování probíhalo na českých školách ve dvou vlnách, ve vlně podzimní a jarní. I naše škola se do tohoto projektu zapojila. O doučování je velký zájem ze strany rodičů i žáků. Národní plán doučování bude realizován i ve školním roce 2022/2023.

18. Spolupráce školy se zřizovatelem

Závěrem této výroční zprávy lze konstatovat, že s činností školy panovala ve školním roce 2021/2022 všeobecná spokojenost. Zásahu na tom má i zřizovatel, který školu podporoval po všech stránkách a spolupráce s ním je dobrá. Zřizovatel se snaží podílet na pořádání některých akcí pro žáky školy. Vyvrcholením celého školního roku bylo slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky. Ti byli pozváni panem starostou Vítem Kavalírem na slavnostní rozloučení s jejich povinnou školní docházkou, které se uskutečnilo v sále Hornického muzea Rudolfov za přítomnosti pana místostarosty PaedDr. Ondřeje Švejdy, ředitele školy Mgr. Iva Schustera, zástupce ředitele Mgr. Daniely Brůhové a třídních učitelů Mgr. Zory Doležalové (IX. A) a Mgr. Jakuba Hřivnáče (IX. B).



Pan místostarosta popřál žákům devátých tříd úspěšný start do další etapy jejich života



Na rozloučení s vycházejícími žáky přišli nejen rodiče, ale i prarodiče

IX. A



IX. B



Na zpracování výroční zprávy se podíleli Mgr. Ludvík Mühlstein, Mgr. Daniela Brůhová, Mgr. Jakub Hřivnáč, Ing. Miloslava Dobiášová a Edit Schusterová.
Ve výroční zprávě jsou použity fotografie z archivu školy.

Rudolfov 12. 10. 2022

Mgr. Ivo Schuster
ředitel ZŠ a MŠ Rudolfov

Školská rada výroční zprávu projednala a schválila dne 22. 11. 2022