

Dodatek k ŠVP ZV č. 4

Název ŠVP: Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2007
Škola: Základní škola a Mateřská škola Rudolfov, Na Točně 192/5, 373 71 Rudolfov
Ředitel školy: Mgr. Ludvík Mühlstein
Koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Vašková
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 30. 5. 2016.

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán a schválen školskou radou dne 14. 6. 2016.

V Rudolfově dne 15. 6. 2016

Mgr. Ludvík Mühlstein
ředitel školy

Dne 22. 2. 2016 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj. MSMT-28603/2016.

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 reaguje na tyto změny v nutném rozsahu (dle doporučení Metodického portálu RVP).

Úpravy ŠVP podle RVP ZV

- 1. V celém textu ŠVP** je nově používána **terminologie v souladu s právními předpisy** (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Jedná se především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. **Platným termínem je žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.**
- 2. V části Charakteristika ŠVP** se upravuje text, který popisuje **zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Zcela nově jsou popsána **pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP)** žáka se SVP: PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV. Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5. a 9. ročník, bude na základě Doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP je stejný jako v případě IVP ostatních žáků. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště a metodická podpora na Metodickém portále RVP.CZ.
- 3. V části Charakteristika ŠVP** se upravuje text, který popisuje **zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**. Podobně jako u žáků se SVP jde o **popis pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP** mimořádně nadaného žáka: IVP mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.
- 4. V Učebním plánu se na prvním stupni upravuje počet hodin vyučovacího předmětu, který vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.** Jedná se o úpravu počtu hodin čerpaných ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a počtu čerpaných disponibilních hodin. U vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** je snížena minimální časová dotace o dvě hodiny na prvním stupni z 35 na 33 hodin. O tyto dvě hodiny je naopak navýšena disponibilní časová dotace na tomto stupni. My je využijeme zpětně pro obor Český jazyk a literatura. Tato změna je tímto registrována i v poznámkách k učebnímu plánu a v charakteristice vyučovacího předmětu. Vzdělávací obsah se nemění.

5. V Učebních osnovách jsou tyto změny:

- a) u vyučovacího předmětu, který vychází ze vzdělávacího oboru **Chemie**, se v učivu **upravuje terminologii klasifikace jedovatých látek** v souladu s platnými předpisy tak, jak je uvedeno v učivu vzdělávacího oboru Chemie (H- a P- věty, piktogramy a jejich význam)
- b) **minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření se v ŠVP uvádí tímto jen jako odkaz na RVP ZV v kapitole Charakteristika ŠVP**