

**PREVENCE ŠKOLNÍ  
NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ  
2022/2023**

**Školní neúspěšnost žáků** je vážným problémem, který vyžaduje náročnou práci s dítětem a velmi často také s rodinou dítěte (zákonnými zástupci).

Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

### **Školní neúspěšnost ovlivňuje řada faktorů:**

- a) **osobnost dítěte** - snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka
- b) **nepodnětné rodinné a školní prostředí** - žáci ohroženi sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole (mezi kamarády, ve třídě, ve vztahu k učiteli)
- c) **dlouhodobá absence žáka** – častá nemocnost, omlouvání žáků z některých hodin, podpora rodiny v absencích, atd.....
- d) **změna školního vzdělávacího programu** – sladění výsledků při přechodu či přestupu z jiné školy, přestěhování
- e) **porušování školního řádu** – velmi často opakované porušování
- f) **nadaní žáci** – nepochopení takových žáků, vyčlenění z kolektivu
- g) **cizinci** – slovní bariera, jiná výuka, jiné zvyky, rasové rozdíly

## **Strategie naší školy:**

Naše škola se snaží zamezit, popřípadě eliminovat školní neúspěšnost žáků. Hlavním cílem je vytvoření podrobné a kvalitní pedagogické, speciálně pedagogické a případně psychologické diagnostiky.

Zaměřujeme se na včasné odhalení konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole (ve spolupráci se zákonnými zástupci) a následné hledání žákových možností, vhodných učebních stylů, vzdělávacích potřeb a nastavení vhodných opatření.

Snažíme se reagovat včas tak, aby byl žák schopen zastavit svůj pokles a mohl se případně vrátit mezi „úspěšné děti“.

**Školní neúspěch** také eliminujeme formou různých aktivit:

**a) Logopedie** – je určena pro žáky I. stupně ZŠ, převážně pro žáky 1. tříd v rámci běžné výuky – důraz na správné vyslovování, posílení a zvýšení sebevědomí žáka, spolupráce s rodiči, možnost návštěvy logopedických specialistů

**b) Grafomotorické vedení** – je určeno hlavně pro děti a rodiče 1. ročníků, v případě nutnosti i v dalších ročnících.

Pomocí různých činností rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, trénují správný úchop pera, zařazují uvolňovací cviky.

**c) Stolní a deskové hry** - jsou k dispozici v rámci školní družiny.

Díky hrám se žákům rozvíjí vnímání a poznávání, představivost, paměť, pozornost, komunikační a sociální dovednosti, atd.

**d) Sportovní kroužky** - probíhají v rámci školy (po vyučování a školní družiny).

Všechny tyto kroužky zábavnou formou učí děti rozvíjet své schopnosti a pohybové dovednosti.

Jedná se o kroužky florbalu, volejbalu, sportovních her, atd.

**e) Čtenářské dílny a školní knihovna** - rozvíjí čtenářské a komunikační dovednosti a zároveň posiluje dílčí oblasti, např. zrakové, sluchové a prostorové vnímání, grafomotorické dovednosti a koncentrace pozornosti.

**f) Kreativní kroužky** - probíhají v rámci školní družiny.

Realizují se v podobě tvoření - Klubíčko a výtvarného kroužku. Žáci zde cvičí jemnou motoriku - vystřihování, kreslení, navlékání, práce s přírodninami a dalším materiálem (recyklace). Keramika – procvičování jemné motoriky, koordinace pohybu, rozvoj fantazie a představivosti.

**Zdravušky** – posílení znalostí lidského těla a pomoc při poraněních, spolupráce s odborníky (návštěva záchranné služby), účast na soutěžích

**g) Povinně volitelné předměty** – pro žáky 7. až 9. ročníků.

Žáci 7. až 9. ročníků si dle svého zájmu mohou zvolit předmět z aktuální nabídky školy. Díky tomu se mohou individuálně rozvíjet a profilovat.

**h) Projektové dny** - prevence Příčinou školní neúspěšnosti mohou být i různé sociálně-patologické jevy. Těm předcházíme rozličnými aktivitami, např. besedami, preventivními programy různých charakterů s využitím specialistů na konkrétní problémy. Spolupráce s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

**o) Aktivity školy** - v rámci školního roku využíváme jako prevenci neúspěšnosti, také rozvoj sociálních dovedností, týmové spolupráce, utužování kolektivu, samostatnosti a zodpovědnosti.

Př.: Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníků (přelom zimního a jarního období)

Lýžařský výcvik pro žáky 7. ročníků (doplnění stavu žáky 8. a 9. ročníků)

Den Země – školní projekt, vycházka do přírody, třídění odpadu, atd.

Projekt – PODZIM – I. stupeň ZŠ

Sportovní akce – vybíjená, štafetový pohár, volejbal, pohár rozhlasu, atd.

Dětský den – převážně sportovního charakteru na I. st. a kultury na II. st.

Vědomostní soutěže – dle nabídky na školní rok 2022/2023

Zahraníční výlety, zájezdy (Anglie, Německo) – v rámci školních zájmových činností či předmětů

Školní výlety po ČR

Hudební, naučné, zábavné pořady pro I. a II. st.

Preventivní programy – dle nabídky a potřeby pro školní rok 2022/2023

## **Volba opatření:**

Možná opatření volíme podle zjištěných potřeb žáků. Poruchy učení, chování a jiná zdravotní omezení a znevýhodnění snižujeme pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, pomocí integrace žáka a vytvoření IVP či PLPP. Dle doporučení stanovíme základní učivo, které bude požadováno podle možností a schopností žáka, vhodné metody práce, motivaci, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj. Spolupracujeme se zákonnými zástupci.

Žáci, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s mimoosobnostními faktory - žáci sociálně znevýhodnění - motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu ve škole i ve volných hodinách, práce s klimatem třídy pomocí třídnických hodin.

Žáci ohrožení školní neúspěšností v důsledku vysoké absence – učitelé jednotlivých předmětů těmto žákům včas nabízí podporu při zvládnutí zameškané látky, např.: plán dostudování učiva a termíny dozkoušení, konzultace s žákem a rodiči, během které je domluven harmonogram a možné způsoby podpory dítěte. Podstatné je zavedení podpůrného plánu a zvýšená spolupráce s rodiči.

Pro budoucí žáky naší školy (předškoláci) organizujeme Den otevřených dveří ZŠ (ve spolupráci s MŠ, informativní schůzku v ZŠ pro přijaté žáky, která proběhne v červnu před nástupem do školy a zahájením školní docházky dítěte.

## **PLÁN PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI:** (v rámci výuky)

- 1) pracovat se žákem podle plánu pedagogické podpory** - individuální přístup k žákovi - přiměřená časová dotace - ověření pochopení zadání úlohy - poskytování zpětné vazby - preferovat ústní formu ověřování znalostí - zadávat vhodná cvičení na ověřování znalostí
- 2) reedukace** - zaměřuje se na zlepšení postižení oblasti - individuální práce se žákem v rámci vyučování - speciálně pedagogické vzdělávací činnosti se skupinou žáků mimo výuku - speciálně pedagogické vzdělávací činnosti se skupinou žáku v rámci hodiny českého jazyka
- 3) spolupráce s rodiči** - pravidelné informování rodičů o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu (třídní schůzky a konzultace) - případné osobní konzultace s rodiči - soustavný dohled rodičů nad domácí přípravou žáka, nad školní výukou i volnočasových aktivitách
- 4) důsledně vyžadovat plnění domácích úkolů** – velmi ovlivňují práci a prospěch žáka
- 5) při přetrvávajících obtížích doporučit návštěvu odborného pracoviště** - např. PPP a SVP v Českých Budějovicích či jiná odborná pracoviště
- 6) řídit se doporučením na základě vyšetření v PPP** či dalších odborných pracovišť
- 7) vypracování individuálního vzdělávacího plánu**

Vypracovala: Mgr. Petra Kadlecová – školní metodik prevence

Dne: 7.2.2018

Upravila: Mgr. Petra Kadlecová – školní metodik prevence

Dne: 1.9. 2019

Upravila: Mgr. Petra Kadlecová – MP – 1.9.2021, 26.8.2022